

**MANUAL DE PRÁCTICAS DE EXTERIOR Y CUIDADOS BASICOS DE LOS  
EQUIDOS**

Editor: MVZ esp. ALEJANDRO SIGLER RANGEL

Colaborador: MVZ MSc ALEJANDRO RODRIGUEZ MONTERDE

Noviembre, 2008

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Équidos.**  
**Manual de Prácticas de Exterior y cuidados básicos de los équidos**

INDICE

	Pag
Introducción	3
Objetivo general	3
Práctica 1	4
Práctica 2	5
Práctica 3	6
Práctica 4	7
Práctica 5	8
Práctica 6	9
Bibliografía	10

**MANUAL DE PRÁCTICAS**  
**Exterior y cuidados básicos de los Équidos**

***Introducción***

***El manejo, cuidados y la identificación de los equidos es una parte importante como introducción a la zootecnia para mejorar el bienestar animal***

***Objetivo general***

***El alumno identificará las regiones externas que conforman al équido, así como los principales datos que conforman su identificación y diferencias fenotípicas entre las principales razas de équidos.***

***Conocerá y aplicará las practicas de manejo y cuidados básicos de los équidos.***

## Practica 1

### **Regiones del exterior, vendajes de descanso, higiene, manejo del caballo. utensilios utilizados en el manejo y cuidado de los équidos.**

En la práctica equina es muy importante saber el manejo correcto y seguro de un equino, así como conocer nombres de las regiones y equipo que se utiliza durante el manejo de los mismos.

#### ***Objetivo general***

Al término de la práctica el alumno, demostrará su habilidad para manejar y poner un vendaje de descanso a un equido, así como conocer las diferentes regiones del exterior del caballo y saber que tipo de utensilios se utilizan en el cuidado de los équidos.

#### **Objetivo específico**

- El estudiante podrá manejar y realizar actividades relacionadas con la higiene de los équidos de forma segura, así como conocer nombres de utensilios y del exterior del equino.

#### ***Actividades***

1. El alumno realizara la identificación de regiones en el exterior del équido.
2. El alumno conocerá utensilios utilizados para higiene y manejo del équido
3. El alumno conocerá un manejo de forma segura del équido.
4. El alumno sabrá la sujeción y manejo de equinos
5. El alumno aprenderá a levantar manos y patas
6. El alumno aprenderá como se realiza la higiene del casco
7. El alumno conocerá diferentes tipos de instalaciones y alojamientos de los équidos.
8. El alumno aprenderá la correcta colocación de vendajes.

#### ***Habilidades***

1. El alumno sabrá el manejo de los équidos.

2. El alumno sabrá la utilización y manejo de diferentes utensilios para la higiene y manejo de los équidos.
3. El alumno sabrá identificar regiones del exterior de los équidos.
4. El alumno sabrá levantar patas y manos para su higiene.
5. el alumno sabrá colocar vendajes en équidos.
6. El alumno reconocerá los requisitos mínimos necesarios en las instalaciones para équidos.

### ***Desarrollo de la práctica***

1. Identificación de regiones del exterior del équido.
2. Manejo de los équidos.
3. Practica de higiene de los équidos.
4. Colocación de vendajes en équidos.
5. Observación de diferentes instalaciones.

## **Práctica 2**

### **Aplomos, conformación, marcha y Herraes**

En la práctica clínica equina es primordial conocer los diferentes tipos de aplomos, conformación y marcha, así como conocer el balanceo, acordonado, herraje normal, herraje correctivo y los diferentes tipos de herraduras utilizados en los équidos.

#### ***Objetivo general***

Al término de la práctica el alumno, conocerá los aplomos , conformación y marcha de los equinos en miembros pelvianos y torácicos, así como los diferentes tipos de herrado y herraduras que se utilizan en los équidos.

#### ***Objetivos específicos***

- Conocer las principales aplomos, conformación y marcha de los equinos.
- Ver como se realiza un balanceo, acordonado y herraje normal de un équido.
- Ver y conocer como se elaboran las herraduras de forma artesanal y de fábrica.

#### ***Actividades.***

1. El alumno realizará la identificación de diferentes aplomos, conformación y marcha.
2. El alumno verá como se forja una herradura.
3. El alumno verá como se herra un caballo en frío y caliente.
4. El alumno conocerá diferentes tipos de herraduras.

#### ***Desarrollo de la práctica***

1. El alumno asistirá a una cuadra y un taller de forja para ver como se hace una herradura y presenciar el herraje de un equino en las modalidades de en frío y en caliente.
2. El alumno identificara diferentes aplomos, conformación y marcha.
3. El alumno identificará diferentes tipos de herraduras.

### **Práctica 3**

#### **Dentición y edades**

En la práctica de equinos es importante poder evaluar la dentición y edades de los equinos por motivos de compra-venta, evaluación física y transporte internacional

#### ***Objetivo general***

El alumno desarrollará habilidades para evaluar la dentición y diferentes edades de los equinos.

#### ***Objetivos específicos***

1. El alumno demostrará su habilidad para interpretar las edades del Equino.
2. El estudiante realizará también, un diagnóstico, de las diferentes anomalías de la dentición del Equino.

#### ***Actividades***

1. El alumno enfrentará la evaluación de la dentición de un equino

#### ***Habilidades***

1. El alumno identificará las estructuras anatómicas normales y anormales en la cavidad oral de un equino.
2. El alumno sabrá identificar la edad de un equino por medio de la observación de la dentición.

#### ***Desarrollo de la práctica***

1. El alumno determinará la edad de los équidos por medio de la dentición.

## **Práctica 4**

### **Pelajes.**

En la práctica de equinos es importante saber identificar los diferentes colores de pelajes así como las particularidades de los mismos por motivos de compra-venta, evaluación física y transporte nacional e internacional.

#### ***Objetivo general***

El alumno desarrollará habilidades para identificar los diferentes colores de pelajes de los equinos y señalar las particularidades de los mismos

#### ***Objetivos específicos***

El estudiante será capaz de identificar cada color de los equinos y particularidad del mismo.

#### ***Actividades***

1. El alumno observará equinos de diferentes colores y sus diferentes particularidades.

#### ***Habilidades***

1. el alumno sabrá reconocer los diferentes colores de los équidos y sus diferentes particularidades

#### ***Desarrollo de la práctica***

Se aistirá a diferentes instalaciones ecuestres donde se podrán observar y reconocer lo diferentes pelajes y sus particularidades en los equidos.

## **Práctica 5**

### **Principales razas de équidos, identificación y reseña.**



Es de gran importancia conocer las principales razas que se utilizan en el país, así como algunas en todo el mundo, además de saber reconocerlas y hacer identificación y reseña de los equinos como individuos.

### ***Objetivo general***

El alumno desarrollará habilidades para realizar una reseña.

### ***Objetivos específicos***

- El alumno demostrará su habilidad para realizar una reseña completa reconociendo edad, pelaje, señas particulares así como la raza de los equinos.

### ***Actividades***

1. El alumno asistirá a una cuadra para realizar reseñas.

### ***Habilidades***

1. El alumno sabrá como realizar una reseña y los usos que a ésta se le dan.

### ***Desarrollo de la práctica***

1. El alumno se relacionará con equinos en diferentes cuadras donde irá conociendo y aprendiendo la realización de una reseña.

## **Práctica 6**

Las funciones zootécnicas sólo se ven en el salón de clase y en los lugares donde se realizan las prácticas se les comenta a los alumnos algunas de ellas y se les deja de tarea asistir a algún evento hípico ya que los días y hora de clase no concuerdan para realizar una práctica o visita a un centro ecuestre.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. De la Puente, J.: Exterior y Manejo de los Animales Domésticos, UNAM, México, 1993.
2. Evans, J.W.: Horses A Guide to Selection, Care, Enjoyment, 3ª. Ed. Henry Holt and Company, LLC, USA, 2001.
3. Levy, L.V. C. Y Rodríguez, M.A.: Temas Selectos de Zootecnia Equina. Ed. Trillas, México, 1993.
4. McEwen, J.: B. Vet.Med, MRCVS: Ultimate Horse Care, The Complete Veterinary Guide, IDG Books Worldwide, inc. Singapore, 2000.
5. Real Venegas, C. O.: Zootecnia Equina, Trillas, México, 1990.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1. American Quarter Horse Association: Anatomy of the American Quarter Horse. Ed. AQHA, Texas. 1994.
2. Arguera E. y Sandoval J.: Anatomía Aplicada del Caballo. Harcourt Brace. España. 1999.
3. Baker, G.J.: Easley J.: Odontología Equina. Intermédica, Argentina, 2002.
4. Bishop, R.: Manual de nutrición del caballo, Omega, Granbretaña, 2003
5. Bush, K.: Vicios y Resabios del Caballo. Cómo Corregirlos. Hispano Europea. España, 1999.
6. Blanc, H.I.: Guía del caballo y del Poney. Caballos, Poney, Asnos, Hemiones, Cebras. Albatros, Argentina, 1998.
7. Centro de Estudios Agropecuarios.: Crianza de Caballos. Grupo Editorial América, México.
8. Domenico, M.: Los caballos de Silla: Raza Morfología y Aptitudes. De Vecchi. España. 2002.
9. Ensminger, M.E.: Horses and Horsemanship. Seventh Edition, Interstate Publishers, Inc. USA. 1999.
10. Hickman, J. y Humphrey, M.: Manual y Técnicas de Herraaje. 2ª. Ed., Harcourt Blace. España, 1999.
11. Hogg, A.: Manual del comportamiento del caballo, Omega, Barcelona, 2005
12. Lewis L.D.: Alimentación y Cuidado del Caballo. Inter-Vet. Argentina, 1991.
13. Metz, R.: Todo sobre Asnos y Mulas. De Vecchi. España, 1995.
14. Pisan, M.E.: Conocer los Asnos y las Mulas. De Vecchi, S.A., Barcelona 1995.
15. Svendsen, E.D., De Aluja, A.S., Villalobos, A.N.M.: El Cuidado del Burro. FMVZ-UNAM, México, 1989.
16. Zoller, k.: Comunicarse con los caballos. Omega, Barcelona ,España, 2000

### **Revistas:**

- Equine Athlete.
- Equine Veterinary Education.
- Equus.
- Horse & Rider.
- Horse Illustrated.
- Journal – Paint Horse, Diciembre 1997. [www.apha.com](http://www.apha.com)
- The Blood Horse.
- The Chronicle of the Horse.
- The Horse.
- The Texas Thoroughbred.
- [www.apha.com](http://www.apha.com)
- [www.aep.org](http://www.aep.org)