



GUÍA INSTRUCCIONAL CURSO/TALLER

1. Datos generales de identificación

Nombre de la actividad académica: (Considere que debe estar estrechamente relacionado con el contenido, ser llamativo y que invite a los interesados a conocer más sobre el tema. Evite que sea muy extenso o confuso)

Tipo:

- Curso
- Taller

Modalidad:

- Presencial
- En línea
- Semipresencial

Objetivo general:

Para su estructuración, puede considerar la siguiente guía:

¿Cuándo? En caso de curso o taller al final de su impartición.

¿Quién lo alcanzará? En este caso, el participante.

¿Qué capacidad logrará? Hace referencia a la capacidad que adquirirá (conocerá, analizará, reconocerá, etc.) Se enuncia en futuro y se recomienda utilizar las taxonomías de Bloom o Marzano.

¿Cuál conocimiento, actitud o procedimiento aprenderá? Haciendo referencia al conocimiento, habilidad o actitud que alcanzará.

¿Cómo? Referente a las condiciones de realización.

¿Para qué? Indicar el sentido o fin de adquirir el nuevo aprendizaje.

Tomando en cuenta los códigos de color, un ejemplo de objetivo general sería:

Al finalizar el curso, el y la participante:

Aplicará los requisitos de la norma ISO 9001:2015 / NMX-CC-9001-IMNC-2015 adecuadamente, para asegurar la integridad del sistema de gestión de la calidad de su empresa.

Dirigido a: (Indique quiénes pueden cursar el curso y/o taller, tomando en cuenta trayectoria académica, experiencia laboral, características, intereses personales, etc.)				Teoría: %	Práctica: %
Sede: FES Cuautitlán	Duración: hrs.	No. de Sesiones:	Horas por sesión:	Mínimo de participantes:	Máximo de participantes:
Horario de impartición: (Indique el día y horario sugerido)					

GUÍA INSTRUCCIONAL CURSO/TALLER

Perfil del ponente: (Indique su grado académico y nombre completo. Después, en un párrafo, enfatice en su formación, actualización profesional, experiencia laboral, docente y otros aspectos en relación con el tema a impartir; deben ser comprobables).

2. Presentación de la actividad académica:

En máximo una cuartilla, mencione por qué es relevante la impartición de la actividad en sectores como el educativo, empresarial, de gobierno, entre otros. Detalle por qué es pertinente, de actualidad y cómo contribuye a las funciones de la UNAM y la FESC; qué problemas que contribuye a resolver y de qué manera, así como las competencias a desarrollar en el participante. Describa de manera general la metodología didáctica, cómo llevará a cabo las sesiones, cuál es su enfoque pedagógico/docente y qué actividades promoverá en relación con las características del tema.

3. Estructura del curso o taller

Utilice las tablas necesarias de acuerdo con el número de **unidades**, puede copiarlas previo a su llenado.

Número y nombre de la unidad: 1.	Duración: hrs.	No. de sesiones:
Objetivo particular: (Tenga en cuenta la estructura sugerida en el general)		
Al término de la unidad, el y la participante		
Contenido temático: (Desarrollar jerárquicamente y en forma de lista)		
1.1		
Actividades y estrategias didácticas: (Indique la planeación relacionada con el contenido temático. Por ejemplo: exposiciones por parte del ponente..., estudio de caso sobre..., aplicación de encuestas/cuestionarios para..., trabajo en equipo para..., proyectos de investigación para..., etc.)		
●		

4. Requisitos de acreditación

GUÍA INSTRUCCIONAL CURSO/TALLER

Para tener derecho a constancia, el participante deberá cumplir con el mínimo de 80% de asistencia a las sesiones de trabajo y cumplir con las actividades didácticas sugeridas por el ponente durante la actividad.

5. Infraestructura, equipo y requerimientos técnicos

Recursos didácticos:

- Manual de apoyo
- Plataforma de videoconferencia (Zoom, Google Meet, etc.)
- Plataforma educativa (Moodle, Google Classroom, etc.)
- Streaming (FB Live, Youtube, etc.)

Requerimientos técnicos:

- Aula de impartición
- Videoprojector
- Conexión a internet
- Papelería (hojas blancas, pintarrón, rotafolios)

Consumibles adicionales:

Requerimientos que deben presentar los participantes:

6. Fuentes de consulta

Enlistas las fuentes que sustentan la actividad académica (máximo 10 referencias en formato APA)

7. Síntesis curricular de los ponentes que participarán en la actividad

Solo aplicable en caso de ser más de un ponente quien participará. Tomar en cuenta la estructura sugerida en el perfil del ponente.