

## GUÍA INSTRUCCIONAL DIPLOMADO

### 1. Datos generales de identificación

**Nombre del diplomado:** (Considere que debe estar estrechamente relacionado con el contenido, ser llamativo y que invite a los interesados a conocer más sobre el tema. Evite que sea muy extenso o confuso)

- Tipo:**
- Titulación
  - Actualización
  - Profesionalización

- Modalidad:**
- Presencial
  - En línea
  - Semipresencial

**Objetivo general:**

Para su estructuración, puede considerar la siguiente guía:

¿**Cuándo?** En caso de diplomado al final de su impartición.

¿**Quién lo alcanzará?** En este caso, el participante.

¿**Qué capacidad logrará?** Hace referencia a la capacidad que adquirirá (conocerá, analizará, reconocerá, etc.) Se enuncia en futuro y se recomienda utilizar las taxonomías de Bloom o Marzano.

¿**Cuál conocimiento, actitud o procedimiento aprenderá?** Haciendo referencia al conocimiento, habilidad o actitud que alcanzará.

¿**Cómo?** Referente a las condiciones de realización.

¿**Para qué?** Indicar el sentido o fin de adquirir el nuevo aprendizaje.

Tomando en cuenta los códigos de color, un ejemplo de objetivo general sería:

*Al finalizar el diplomado, el y la participante:*

*Aplicará los requisitos de la norma ISO 9001:2015 / NMX-CC-9001-IMNC-2015 adecuadamente, para asegurar la integridad del sistema de gestión de la calidad de su empresa.*

**Dirigido a:** (Indique quiénes pueden cursar el diplomado, tomando en cuenta trayectoria académica, experiencia laboral, características, intereses personales, etc.)

**Teoría:** %

**Práctica:** %

**Carreras de la FESC para las que pudiera ser opción a titulación:** (Sólo aplicable a diplomados con 240 h.)

- Química
- Química Industrial

- Ingeniería Mecánica Eléctrica
- Ingeniería Química

- Licenciatura en Contaduría
- Licenciatura en Administración

## GUÍA INSTRUCCIONAL DIPLOMADO

<ul style="list-style-type: none"> <li>Bioquímica Diagnóstica</li> <li>Farmacia</li> <li>Ingeniería en Alimentos</li> <li>Medicina Veterinaria y Zootecnia</li> <li>Ingeniería Agrícola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura en Tecnología</li> <li>Licenciatura en Ingeniería Industrial</li> <li>Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura en Informática</li> <li>Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual</li> <li>Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a Distancia</li> </ul>			
<b>Sede:</b> FES Cuautitlán	<b>Duración:</b> hrs.	<b>No. de Sesiones:</b>	<b>Horas por sesión:</b>	<b>Mínimo de participantes:</b>	<b>Máximo de participantes:</b>
<p><b>Requisitos de ingreso, permanencia y egreso:</b></p> <p><b>Ingreso:</b> Haber egresado de las carreras de la FES Cuautitlán o áreas afines del conocimiento. Entregar la totalidad de los documentos solicitados para la inscripción y el registro de opción a titulación en tiempo y forma.</p> <p><b>Permanencia:</b> Es indispensable asistir puntualmente a las sesiones, cubrir con el mínimo del 80% de asistencia en cada módulo además de cumplir en tiempo y forma con las actividades asignadas durante todo el diplomado.</p> <p><b>Egreso:</b> Aprobar con calificación mínima de 8.0 cada uno de los módulos para acreditar el diplomado.</p>					
<p><b>Horario de impartición:</b> (Indique el día y horario sugerido)</p>					
<p><b>Perfil del responsable académico:</b> (Indique su grado académico y nombre completo. Después, en un párrafo, enfatice en su formación, actualización profesional, experiencia laboral, docente y otros aspectos en relación con el tema a impartir; deben ser comprobables).</p>					

## 2. Presentación de la actividad académica

En máximo una cuartilla, mencione por qué es relevante la impartición de la actividad en sectores como el educativo, empresarial, de gobierno, entre otros. Detalle por qué es pertinente, de actualidad y cómo contribuye a las funciones de la UNAM y la FESC; qué problemas que contribuye a resolver y de qué manera, así como las competencias a desarrollar en el participante.

Describa de manera general la metodología didáctica, cómo llevará a cabo las sesiones, cuál es su enfoque pedagógico/docente y qué actividades promoverá en relación con las características del tema. En caso de ser diplomado con opción a titulación, mencione cómo promueve la aplicación de conocimientos en el campo específico de la(s) carrera(s) respectiva(s) o en tópicos que consideren

## GUÍA INSTRUCCIONAL DIPLOMADO

áreas emergentes e innovadoras en su campo profesional; considere que el diplomado puede ser de tipo: disciplinarios, interdisciplinarios o transdisciplinarios.

### 3. Respaldo teórico-metodológico

En máximo una cuartilla, mencione las teorías, enfoques y áreas del conocimiento que se desarrollarán en el diplomado, así como su importancia para la formación de los participantes en estos ejes temáticos. Agregue referencias que sustenten lo descrito e inclúyalas en la sección de bibliografía en formato APA.

### 4. Estructura del diplomado

Utilice las tablas necesarias de acuerdo con el número de **módulos**, puede copiarlas previo a su llenado.

Número y nombre de módulo: 1.	Duración: hrs.	No. de sesiones:
<b>Objetivo particular:</b> (Tenga en cuenta la estructura sugerida en el objetivo general)		
Al término del módulo, el y la participante		
<b>Contenido temático:</b> (Desarrollar jerárquicamente y en forma de lista)  1.1		
<b>Actividades y estrategias didácticas:</b> (Indique la planeación relacionada con el contenido temático. Por ejemplo: exposiciones por parte del ponente..., estudio de caso sobre..., aplicación de encuestas/cuestionarios para..., trabajo en equipo para..., proyectos de investigación para..., etc.) <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>		

## GUÍA INSTRUCCIONAL DIPLOMADO

### **Recursos y materiales didácticos:**

Videoprojector, bocinas, pizarrón, plumones, equipo de cómputo con servicio de Internet y rotafolio.  
Presentaciones en Power Point, Prezi o afín y manual de apoyo para el participante.

### **Modalidad en línea:**

Equipo audiovisual, de cómputo y sus complementos; sistema gestor de aprendizaje, mensajería, videoconferencia, presentaciones en PPT, Prezi o afín.

### **Instrumentos e indicadores de evaluación:**

(Indique la forma en la que se evaluará todo el módulo, relacionada con las técnicas, las estrategias didácticas y los productos a entregar por los participantes. Establezca en porcentaje el valor de cada criterio para sumar un 100%)  
80% de asistencia y calificación mínima de 8.0 para acreditar el módulo.

●

**Ponente(s) Responsable(s):** (Lic., Mtro., Dr., entre otros)

### **Proceso de evaluación formativa del diplomado:**

Al final de cada módulo, el Departamento de Educación Continua aplicará una encuesta de satisfacción a los participantes donde se evaluarán los elementos relacionados con el desempeño del ponente frente a grupo, el dominio del tema, el cumplimiento de los objetivos, el uso de recursos didácticos, así como los aspectos logísticos y administrativos del diplomado.  
El reporte de evaluación será entregado al responsable académico con la finalidad de presentar el informe final del diplomado ante las instancias correspondientes.



## GUÍA INSTRUCCIONAL DIPLOMADO

### 5. Infraestructura, equipo y requerimientos técnicos

#### Recursos didácticos:

- Manual de apoyo
- Plataforma de videoconferencia (Zoom, Google Meet, etc.)
- Plataforma educativa (Moodle, Google Classroom, etc.)
- Streaming (FB Live, Youtube, etc.)

#### Requerimientos técnicos:

- Aula de impartición
- Videoprojector
- Conexión a internet
- Papelería (hojas blancas, pintarrón, rotafolios)

#### Consumibles adicionales:

#### Requerimientos que deben presentar los participantes:

### 6. Fuentes de consulta

Enliste las fuentes que sustentan la actividad académica y las que se mencionan en el respaldo teórico-metodológico (máximo 10 referencias en formato APA)

### 7. Síntesis curricular de los ponentes que participarán en cada módulo

Tomar en cuenta la estructura sugerida en el perfil del responsable académico para su desarrollo.