



GUÍA INSTRUCCIONAL PARA EL DESARROLLO DE CURSOS EN LA MODALIDAD A DISTANCIA¹

1. Información general

Nombre del curso (considere que debe estar estrechamente relacionado con el contenido, ser llamativo y que invite a los interesados a conocer más sobre el tema. Evite un título extenso o confuso):			
Objetivo general (redacte el verbo principal en infinitivo tomando en cuenta: cuándo, quién, qué, cuál, cómo y para qué; se deben reflejar los logros finales; es recomendable utilizar las Taxonomías de Bloom o Marzano, pueden redactarse hasta dos objetivos):			
Al término del curso, el(la) participante debe:			
Dirigido a (indique quiénes pueden participar en el curso considerando su trayectoria académica, experiencia laboral, características e intereses personales, etcétera):			
Sede: FES Cuautitlán	Carga horaria total:	Número de participantes	Máximo: Mínimo:
Requisitos académicos (especifique si es necesario que el participante cuente con algún tipo de conocimiento previo, nivel académico mínimo u otra información que considere pertinente):		Requisitos técnicos: El participante debe contar con: <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con acceso a Internet • Procesador Pentium III o superior • Memoria RAM con mínimo 256 Megas • Navegador que ejecute funciones de Java (Chrome® y Firefox® 2) última versión • Adobe® Flash® Player última versión • Adobe Acrobat Reader® versión 8 o superior • Antivirus actualizado • Impresora • Conexión mínima de 256 kbps (banda ancha) • Cuenta de correo electrónico personal y tener conocimientos básicos de Windows, Internet y paquetería de Office 	

Comentado [AM1]: Para su estructuración se puede apoyar en la siguiente guía:

- ¿Cuándo? En caso de curso al final de su impartición.
- ¿Quién lo alcanzará? En este caso el participante.
- ¿Qué capacidad logrará? Hace referencia a la capacidad que adquirirá (reconocer, analizar, identificar, distinguir, etcétera). Se enuncia en infinitivo y se recomienda utilizar las taxonomías de Bloom o Marzano.
- ¿Cuál conocimiento, actitud o procedimiento aprenderá? Haciendo referencia al conocimiento, habilidad o actitud que alcanzará.
- ¿Cómo? Referente a las condiciones de realización.
- ¿Para qué? Indicar el sentido o fin de adquirir el nuevo aprendizaje

Tomando en cuenta los códigos de color, un ejemplo de objetivo general sería:

Al término del curso, el(la) participante debe:

Aplicar los requisitos de la norma ISO 9001:2015 / NMX-CC-9001-IMNC-2015 adecuadamente, para asegurar la integridad del sistema de gestión de la calidad de su empresa.

Comentado [AM2]: Se pide al experto en contenido (EC) que actualice la lista de acuerdo a las necesidades específicas del curso.

¹ **Nota:** Esta guía se basó en los lineamientos para la presentación de cursos en la modalidad a distancia de la CUAED (ahora CUAIEED). Los elementos que conforman este documento se consideran pertinentes de acuerdo a las necesidades de la FESC en cuanto al planteamiento de las actividades académicas a desarrollar por los expertos en contenido (EC). Toda propuesta será asesorada por el área pedagógica del Departamento de Educación Continua. Se anotan las referencias que sustentan el documento:

1. Bañuelos, A. M. y Castañeda, V. H. (2019). *Lineamientos para el aseguramiento de la calidad en actividades de educación continua en la modalidad mixta o a distancia de la UNAM. Propuesta V 3.0.* México: CUAIEED-UNAM.
2. DEC (2018). *Lineamientos de Educación Continua.* FESC-UNAM.
3. UNAM-REDEC (2016). *Reglamento General de Educación Continua.* <https://educontinua.ciencias.unam.mx/SiteNuevo/InfSria/ReglamentoGeneralEducacionContinua2016.pdf>

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA

Jefe del Departamento: Dr. Víctor Manuel Zendejas Buitrón
Edificio de Gobierno p/b Campo 4. **Teléfonos:** 5623 1999, ext. 39445
Correos electrónicos: victorzend_61@comunicac.unam.mx, jesusc@cuautitlan.unam.mx y angelica@cuautitlan.unam.mx
Página web: <http://www.cuautitlan.unam.mx/educon> y educon.cuautitlan.unam.mx/moodle

	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda utilizar los exploradores Mozilla Firefox® o Chrome® • Zoom • Paquetería Office
--	---

2. Presentación de la Actividad Académica

<p>Presentación del programa</p> <p>(en máximo una cuartilla, mencione por qué es relevante la impartición de la actividad en sectores como el educativo, empresarial, de gobierno, entre otros. Detalle por qué es pertinente, de actualidad y cómo contribuye a las funciones de la UNAM y la FESC; qué problemas contribuye a resolver y de qué manera, así como las competencias a desarrollar en el participante. Describa de manera general la metodología didáctica, cómo llevará a cabo el desarrollo de los contenidos, cuál es su enfoque pedagógico/docente y qué actividades de aprendizaje promoverá en relación con las características del tema)</p>	<p>Describa los siguientes elementos:</p> <p>1. Antecedentes del curso o la temática (indique cómo surgió la necesidad de esta actividad, si existen asignaturas, cursos o actividades previas que contribuyan a su presentación)</p> <p>2. Su contribución educativa y social (evidencie la contribución de la actividad, alineada a las funciones de la UNAM, la FESC y la sociedad)</p> <p>3. Problemáticas que resolvería y de qué manera (mencione por qué es relevante la impartición de la actividad, enfocado en la contribución de los problemas a resolver por parte del participante)</p> <p>4. Metodología didáctica</p> <p>5. Otros aspectos relacionados que considere importantes (detalle otros elementos para fortalecer la presentación de la actividad)</p> <p>Referencias</p>
--	---

Comentado [AM3]: En esta sección es necesario anotar las referencias que sustenten la propuesta, incluyendo la metodología didáctica; éstas deben ir en formato APA de acuerdo con el siguiente material de apoyo:
http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_15/recursos/2020/documentos/27022020/normasapa-7.pdf

Comentado [AM4]: Considere que en un curso a distancia se debe tomar en cuenta: la importancia del aprendizaje autónomo, personalizado, colaborativo, cooperativo, individual, entre otros, así como el uso responsable de las TIC. Asimismo, en el planteamiento deben reflejarse de manera general: objetivos, contenidos, actividades de aprendizaje, forma de evaluación, herramientas de evaluación, etcétera.

Comentado [AM5]: Aquí se anotan las referencias que sustentan la presentación del programa.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA

Jefe del Departamento: Dr. Víctor Manuel Zendejas Buitrón
 Edificio de Gobierno p/b Campo 4. **Teléfonos:** 5623 1999, ext. 39445
Correos electrónicos: victorzend_61@comunicac.unam.mx, jesus@cuautiltan.unam.mx y angelica@cuautiltan.unam.mx
Página web: <http://www.cuautiltan.unam.mx/educon> y educon.cuautiltan.unam.mx/moodle

3. Estructura didáctica del curso² (utilice las tablas necesarias de acuerdo con el número de unidades, puede copiarlas previo a su llenado)

Estructura didáctica (forma de presentar el contenido temático, objetivos particulares y las horas que asignará a partir de la ponderación que se haga considerando el grado de complejidad de cada unidad)			
No. unidad y título	Temas y subtemas	Objetivo particular (de unidad; retomar comentarios de los generales)	Carga horaria (por unidad)
1.	1. 1.1	Al término de la unidad, el(la) participante debe:	

4. Referencias

<p>Fuentes de consulta y sitios electrónicos (enlistar las fuentes que se proponen para el desarrollo de los contenidos y para la realización de las actividades de aprendizaje por parte de los participantes; éstas pueden cambiar conforme se vaya avanzando; deben ser fuentes actuales; máximo 10 referencias en formato APA: http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_15/recursos/2020/documentos/27022020/normasapa-7.pdf)</p>	
--	--

² **Nota aclaratoria:** Para la impartición de los cursos en la modalidad a distancia, se diseña previamente una plataforma virtual donde se integran los contenidos elaborados por el experto (EC). Contenidos, objetivos, actividades de aprendizaje, etcétera, se plasman en el guion instruccional elaborado para este fin. La infraestructura principal es la plataforma, las herramientas y los recursos didácticos y tecnológicos que la hacen amigable y funcional.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA

Jefe del Departamento: Dr. Víctor Manuel Zendejas Buitrón
 Edificio de Gobierno p/b Campo 4. **Teléfonos:** 5623 1999, ext. 39445
Correos electrónicos: victorzend_61@comunicac.unam.mx, jesus@cuautilan.unam.mx y angelica@cuautilan.unam.mx
Página web: <http://www.cuautilan.unam.mx/educon> y educon.cuautilan.unam.mx/moodle

5. Síntesis curricular y perfil profesional (sintetice la trayectoria académica y laboral del (la) Experto (a) en Contenido (EC) y del (la) Asesor (a) en Línea (AL). Resalte las actividades que demuestren conocimiento y experiencia agrupándolas como se especifica en el recuadro)

Nombre completo y último grado académico (Lic., Mtro., Dr., entre otros):

Formación y actualización profesional (comprobable y relacionada con el tema a impartir):

Experiencia laboral y docente (comprobable y relacionada con el tema a impartir):

Experiencia en el uso de TIC en educación:

Otros (publicaciones y/o asesorías, etcétera):

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA

Jefe del Departamento: Dr. Víctor Manuel Zendejas Buitrón

Edificio de Gobierno p/b Campo 4. **Teléfonos:** 5623 1999, ext. 39445

Correos electrónicos: victorzend_61@comunicac.unam.mx, jesus@cuautilan.unam.mx y angelica@cuautilan.unam.mx

Página web: <http://www.cuautilan.unam.mx/educon> y educon.cuautilan.unam.mx/moodle