



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

### MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA CLÍNICA DE ENDODONCIA

TOMO I

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de México, en cumplimiento con los lineamientos señalados en la normatividad oficial mexicana, ha elaborado los Manuales de Procedimientos Clínicos para garantizar que el quehacer cotidiano en las clínicas responda a las expectativas de calidad en los servicios de salud que aquí se ofrecen.

El principal interés es uniformar criterios y procedimientos para la atención del paciente vía el planteamiento y designación específicos de los objetivos, alcances y responsabilidades, así como la definición detallada del personal y los insumos necesarios para su consecución. Bajo estos lineamientos, se presentan los manuales para las clínicas de licenciatura y posgrado.

#### Responsables de su elaboración e integración:

- Esp. Liliana Amparo Camacho Aparicio
- Esp. Reneé Jiménez Castellanos
- Esp. María del Rosario Lazo García
- Esp. Carlos Tinajero Morales

#### Participación:

- Esp. Gustavo Francisco Argüello Regalado
- Esp. Liliana Amparo Camacho Aparicio
- Esp. Enrique Chávez Bolado
- Mtro. Ricardo González-Plata Rivera
- Esp. José Luis Jácome Musule †
- Esp. Reneé Jiménez Castellanos
- Esp. María del Rosario Lazo García
- Esp. Enrique Padilla Gutiérrez
- Esp. Alejandra Rodríguez Hidalgo
- Esp. Jesús Enrique Santos Espinoza
- Esp. Carlos Tinajero Morales
- Mtro. Eduardo Arturo Ventura Morales
- Esp. Ricardo Alfonso Enrique Williams Vergara

#### Asesoría:

Mtra. María González García

Mtra. Magdalena Paulin Pérez

## ÍNDICE

I.	Introducción	5
II.	Objetivo	6
III.	Procedimientos	
1.	Control de infecciones y barreras físicas de protección	7
2.	Manejo de instrumental antes, durante y después de los	13
	procedimientos clínicos	
3.	Acceso endodóncico	21
4.	Anestesia intraligamentaria	36
5.	Anestesia intrapulpar	44
6.	Biopulpectomía	50
7.	Preparación biomecánica rotatoria cíclica y rotatoria reciprocante	59
8.	Irrigación	68
9.	Técnica de obt <mark>uración</mark> lateral m <mark>odi</mark> ficada con solventes	78
10.	Técnica de difusión modificada de Henry Kahn	88
11.	Técnica de obturación mediante termoplastificación con	96
	ultrasonido	
12.	Técnica de obturación quimio-termomecánica	108
13.	Urgencias en Endodoncia: Pulpitis irreversible	119
14.	Urgencias en Endodoncia: Absceso alveolar agudo	125
15.	Urgencias en Endodoncia: absceso Fénix	132

#### I. INTRODUCCIÓN

El presente manual describe de manera detallada, ordenada, sistemática e integral las actividades y procedimientos clínicos que se realizan en la clínica de Endodoncia de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Odontología de la UNAM, para la atención de los pacientes con la intención de facilitar su ejecución y estandarizar los procedimientos que deben realizarse, de tal forma que toda persona involucrada en ello, cumpla debidamente con sus funciones y agilice la atención que se ofrece a los pacientes.

Es un instrumento necesario para guiar y conducir en forma ordenada el desarrollo de las actividades, facilitando al mismo tiempo la ejecución, seguimiento y evaluación del desempeño de las funciones. Asimismo, ayuda a agilizar los trámites, facilita las labores de auditoría y de la evaluación del control interno.

El registro, revisión y actualización permanente de este manual será responsabilidad de la Coordinación de Planeación, esperando que, al ser del alcance de todos beneficie a la población usuaria y permita ser una herramienta para el trabajo clínico cotidiano en nuestra institución.

#### II. OBJETIVO

Este documento de interés Institucional tiene el imperativo propósito de proporcionar información de manera clara, sencilla y objetiva, que sirva de base para el desempeño eficaz y eficiente de los procedimientos clínicos realizados en la clínica de Endodoncia. De igual manera, proporciona una herramienta útil para la coordinación, evaluación, control y consulta en el desarrollo cotidiano de dichas actividades.

Favorece la unificación de criterios para optimizar el funcionamiento de la clínica y mejorar el aprovechamiento de los recursos con estricto control de calidad.

El manual permite conocer el funcionamiento interno de la Especialización con respecto a la descripción del alcance, las responsabilidades, los requerimientos y el personal responsable en la ejecución de los procedimientos realizados en la clínica de Endodoncia.

#### ESP. GUSTAVO FRANCISCO ARGÜELLO REGALADO

PROCEDIMIENTO 1	CONTROL DE INFECCIONES Y BARRERAS FÍSICAS DE		
	PROTECCIÓN		
Propósito	Usar las barreras físicas de protección para evitar la		
	diseminación de enfermedades infecciosas y disminuir la		
	posibilidad de infecciones cruzadas.		
	Coordinación de Endodoncia		
Alcance	Delegación Administrativa		
	Enfermería		
	Manual para la prevención y control de infecciones y riesgos		
	profesionales en la práctica estomatológica en la República		
	Mexicana. Secretaría de Salud. Subsecretaría de		
	Prevención y Promoción de la Salud. Centro Nacional de		
Referencias	Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades		
	(CENAVECE). Subdirección de Salud Bucal. Disponible en:		
	http://web.ssaver.gob.mx/saludpublica/files/2011/10/Manual-		
	Prevy-Control-de-Infecciones-profesionales.pdf		
	Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-1994, para la		
	prevención y control de enfermedades bucales, publicada el		
	6 de enero de 1995 Disponible en:		
	http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/013ssa24.html		
	Coordinación de Endodoncia		
Responsabilidades	Delegación Administrativa		
	Docente		
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia		

	Barreras físicas de protección para procedimientos		
	clínicos no quirúrgicos y quirúrgicos:		
	Desinfectantes	Disponibles en farmacia:	
		gluteraldehído, lysol o	
		hipoclorito de sodio	
	Barreras	Desechables de plástico	
		tipo vinyl, PVC o aluminio	
	Toallas desinfectantes para	Desechables	
	limpieza de la unidad		
Insumos	Bata con manga larga	Desechable, algodón y	
		poliéster y/o combinados	
	Gorro quirúrgico	Desechable	
	Guantes	Desechables de látex o vinyl	
	Sobreguantes	Desechables de plástico	
	Cubrebocas	Desechable	
	Protectores oculares	Careta o lentes protectores	
	Babero	Desechable	
	Campos operatorios y	Desechables	
	quirúrgicos		
	Bolsa roja de desechos	Desechable	
	Cepillo duro	Para escupidera	

	Antes del contacto con el paciente.
Indicaciones	Antes y después del riesgo de exposición a líquidos corporales.
Contraindicaciones	No aplica.
Complicaciones	Desgarre o perforaciones de bata, guantes y cubre bocas.

	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
	Docente
Personal	Enfermeras
	Personal de limpieza
	Delegación Administrativa

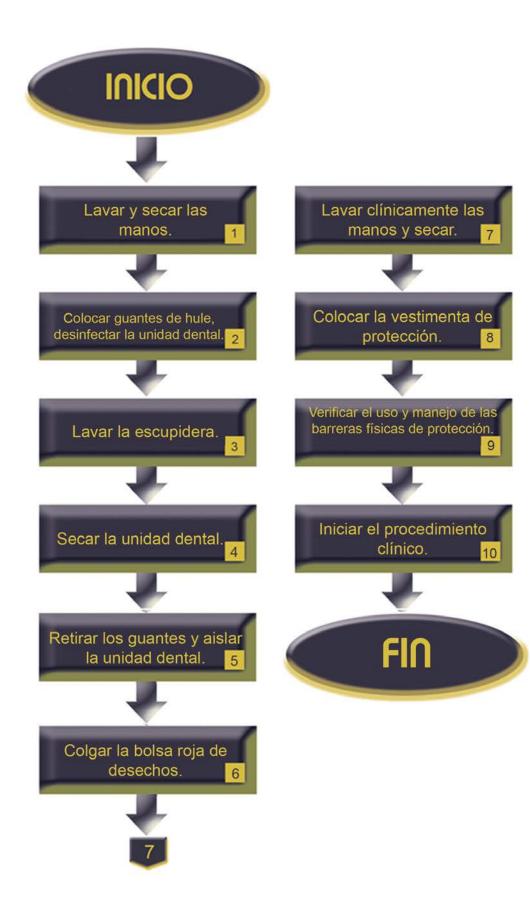
Antes que el Estudiante inicie la práctica clínica deberá estar inmunizado contra: hepatitis B, Tétanos, Rubeola, Tuberculosis, Influenza y Sarampión.

#### Descripción del procedimiento:

No.	Responsable	Actividad	Documentos de
			soporte
1	Estudiante	Lava y seca las manos con toalla	
	supervisado	desechable.	
	por el docente		
2	Estudiante	Coloca guantes de hule,	
	supervisado	desinfecta la unidad dental con	
	por el docente	sustancias de nivel intermedio o	
		alto biocida (siguiendo	
		recomendaciones del fabricante).	
3	Estudiante	Lava la escupidera con cepillo	
	supervisado	duro y la desinfecta.	
	por el docente		
4	Estudiante	Seca la unidad dental con toalla	
	supervisado	desechable.	
	por el docente		
5	Estudiante	Retira los guantes y aísla la	
	supervisado	unidad dental con plástico auto	
	por el docente	adherente (escupidera, charola	
		de trabajo, jeringa triple, lámpara,	
		respaldo, cabecera, descansa	
		brazos y mangueras).	
6	Estudiante	Cuelga la bolsa roja de	
	supervisado	desechos.	
	por el docente		

7	Estudiante	Lava clínicamente las manos y	Ver procedimiento
	supervisado	las seca con toalla desechable.	
	por el docente		
8	Estudiante	Coloca la vestimenta de	
	supervisado	protección (bata y gorro	
	por el docente	quirúrgico, máscara de	
		protección, lentes de protección,	
		guantes y sobre guantes).	
9	Docente	Verifica el uso y manejo de las	
		barreras físicas de protección.	
10	Estudiante	Inicia el procedimiento clínico.	

Anexos	Procedimiento de lavado de manos clínico (manual de
	Odontología Preventiva)



#### ESP. MARIA DEL ROSARIO LAZO GARCIA

PROCEDIMIENTO 2	MANEJO DE INSTRUMENTAL ANTES, DURANTE Y	
	DESPUÉS DE LOS PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS	
Propósito	Lavar y esterilizar el instrumental empleado antes, durante y	
	después de los procedimientos endodóncicos para eliminar	
	los residuos infecto-contagiosos.	
	Coordinación de Endodoncia	
Alcance	Delegación Administrativa	
	Enfermería	
	Hargreaves KM, Cohen S, Berman LH. Cohen Vías de la	
	pulpa. 10 <sup>a</sup> ed. Madrid: Elsevier; 2008. pp. 124-135	
	Torabinejad M, Walton RE. Endodoncia principios y	
Referencias	práctica; 4ª ed. España: Elsevier; 2010. pp. 300-302	
	Leonardo MR. Endodoncia: Tratamiento de conductos	
	radiculares: Principios técnicos y biológicos Tomo I. São Paulo	
	Artes Médicas; 2005. pp. 329-364	
	Ingle JI, Bakland LK. Endodoncia. 5ª ed. México: McGraw-	
	Hill Interamericana; 2004. pp. 63-93	
	Coordinación de Endodoncia	
Responsabilidades	Docente	
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia	

	Instrumentos	Materiales
	Instrumental de acuerdo al	Gasas
	procedimiento	
	Guantes estériles	Bolsas para esterilización
		de diferentes tamaños
	Sobreguantes	Casetes para
		esterilización de
Insumos		diferentes tamaños
	Guantes de latex de uso	Soluciones desinfectantes
	pesado	para cubeta ultrasónica
	Cepillos para lavado de	Soluciones jabonosas
	instrumental	desinfectantes
	Frascos Ester-Clave	Bolsa roja
	Lupa	
	Gradilla Endodóncica	
	Clean Stan	

	Adquirir instrumental de la calidad recomendada por el docente especialista.		
	Lavar y esterilizar nuevamente paquetes perforados.		
	Colocar el instrumental específico al procedimiento en paquetes o casetes.		
Lineaniantes	Arreglar el instrumental en el campo operatorio de acuerdo		
Lineamientos	al procedimiento manteniendo el orden del mismo.		
	Remover mediante el lavado residuos infecto-contagiosos		
	de la superficie del instrumental.		
	Esterilizar el instrumental de acuerdo a los procedimientos		
	de esterilización.		
	Eliminar después de la inspección con lupa instrumentos		
	dañados o en mal estado.		
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia		
	Docente		
Personal	Enfermeras (personal de la Central de Esterilización)		
	Personal de limpieza		

El manejo del instrumental comprende tres momentos: antes, durante y después de los procedimientos clínicos.

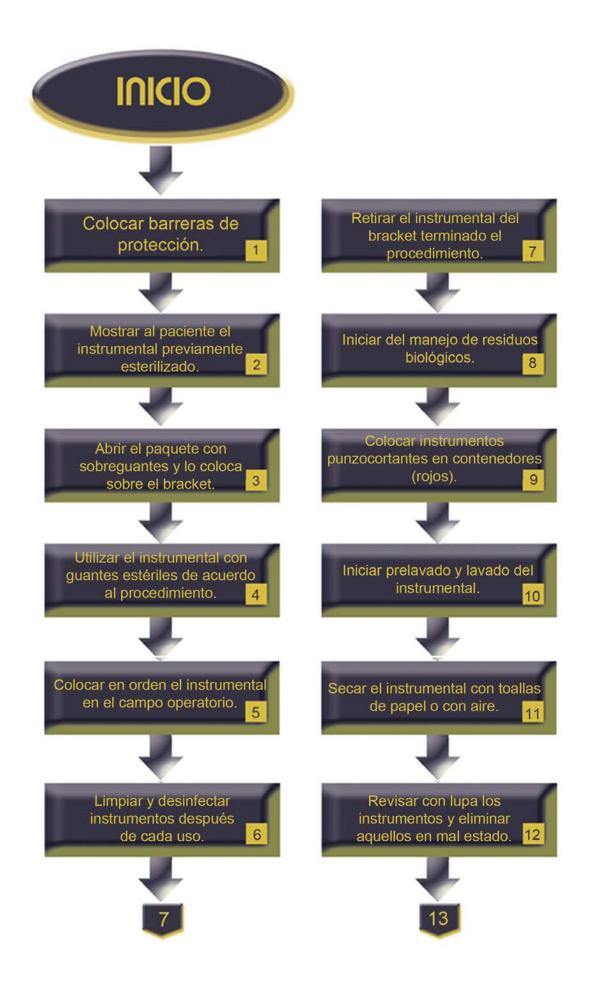
#### Descripción del procedimiento:

No.	Responsible	Actividad	Documentos de soporte
1	Estudiante	Coloca barreras de protección en la unidad.	Ver procedimiento
2	Estudiante	Muestra al paciente previamente esterilizado en paquetes o casetes el instrumental de acuerdo al procedimiento.	
3	Estudiante	Abre el paquete con sobreguantes y lo coloca sobre el bracket.	
4	Estudiante	Utiliza el instrumental con guantes estériles de acuerdo al procedimiento a realizar.	
5	Estudiante supervisado por el docente	Coloca en orden el instrumental en el campo operatorio mediante charolas organizadoras, casetes y gradillas endodóncicas.	
6	Estudiante	Limpia y desinfecta instrumentos después de cada uso mediante clean stan y gasas.	

7	Estudiante	Retira con sobreguantes el instrumental del bracket una vez terminado el procedimiento endodóncico.	
8	Estudiante	Inicia del manejo de residuos biológicos.	Ver Manual de procedimientos de Periodontología.
9	Estudiante supervisado por el docente	Coloca los instrumentos punzocortantes en contenedores (rojos).	
10	Estudiante	Inicia prelavado y lavado del instrumental con guantes de látex de uso pesado, con cepillos y soluciones detergentes.	
11	Estudiante	Seca el instrumental con toallas de papel o con aire.	
12	Estudiante	Revisa con lupa los instrumentos especialmente limas y elimina aquellos en mal estado.	
13	Estudiante	Envuelve con gasas instrumentos con puntas agudas (exploradores y espaciadores).	
14	Estudiante	Coloca el instrumental en bolsas de esterilización, casetes y frascos Ester- Clave.	

15	Estudiante	Entrega el instrumental en	Vale para
		la central de esterilización.	esterilización
16	Enfermeras	Realiza la esterilización del	
	(personal de la	instrumental mediante los	
	central de	diferentes métodos.	
	esterilización)		
17	Estudiante	Recoge el instrumental	Vale para
		esterilizado.	esterilización

	Procedimiento de control de infecciones y barreras físicas de protección
Anexos	Procedimiento de manejo de residuos biológicos infecciosos (Manual de procedimientos de Periodontología)
	Formato de vale de esterilización





#### MTRO. EDUARDO ARTURO VENTURA ALVARADO

PROCEDIMIENTO 3	ACCESO ENDODÓNCICO
	Realizar el conjunto de procedimientos para penetrar
Propósito	coronalmente la cámara pulpar, permitiendo la limpieza y la
	rectificación de sus paredes, continuando con la localización y
	preparación del conducto radicular hasta el tercio apical.
	Coordinación de Endodoncia
Alcance	Delegación Administrativa
	Enfermería
	Soares, Goldberg. Endodoncia Técnica y Fundamentos, 2ª
	ed. Panamericana. Madrid. 2005 pp. 35 – 55
Cohen S. Vías de la Pulpa. 10 <sup>a</sup> ed. Elsevier. Barcel	
	pp. 136 - 222
	García RL, Briseño B, Endodoncia 1: Fundamentos y Clínica,
	Fomento Editorial, México. 2016 pp. 213 - 226
	Lima Machado, Endodoncia: Ciencia y Tecnología. Tomo 2,
Referencias	Amolca, España 2016 pp. 399 - 440
	Canalda, Brau, Endodoncia: Técnica Clínicas y Bases
	Científicas, 3ª ed. Elsevier, 2014 pp. 144 - 156

	Besner, Michanowicz, Practical Endodontics. A clinical Atlas.  Mosby, Missouri. pp. 114 - 140
	Torabinejad M, Walton R, Endodontics Principles and Practice, 5 <sup>a</sup> ed. Elsevier, Missouri. pp. 249 - 267
	Nageswar, Endodoncia Avanzada, Amolca. pp. 107 - 114
	Coordinación de Endodoncia
Responsabilidades	Docente
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia

	Instrumentos	Materiales
	Pieza de mano de alta velocidad	Radiografía periapical
	Pieza de mano de baja velocidad	Fresa de bola de carburo No. 2
	Espejo de visión frontal	Fresa de bola de carburo No. 4
	Pinzas de curación	Fresa Endo Z
Insumos	Explorador	Fresa Gates Glidden No.2
	Excavador	Eyector
	Explorador de pulpa cameral (PCE1)	Algodón
	Explorador de pulpa cameral (PCE2)	
	Explorador endodóncico DG16	
	Ultrasonido	
	Punta de Ultrasonido E7, E7D, E15D, Smart X 2 y 3	

Indicaciones	Dientes que requieran tratamiento de endodoncia.	
	Dientes que requieran repetición de tratamiento.	
	No sea observada la cámara pulpar.	
Contraindicaciones	Dientes que protésicamente tengan un mal pronóstico.	
	Dientes que periodontalmente tengan un mal pronóstico.	
	Dientes con fractura vertical de corona clínica y raíz dental.	
	Dolor durante la apertura de acceso endodóncico.	
Complicaciones	Desviación y perforación de la corona clínica.	
	Dificultad para localizar la entrada de los conductos radiculares.	

	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
Personal	Docente
	Enfermeras
	Personal de limpieza

El acceso endodóncico puede ser complementado con el uso del Microscopio Clínico, así como de Ultrasonido para desgastar zonas específicas sin debilitar la estructura dental.

#### Descripción del procedimiento en dientes anteriores:

No.	Responsable	Actividad	Documentos de soporte
1	Docente	Firma autorización del procedimiento.	Notas de evolución
2	Estudiante	Coloca una fresa de carburo del número 4 para realizar la primera penetración a la cámara pulpar.	
3	Estudiante supervisado por el docente	Realiza el acceso en dientes anteriores superiores e inferiores de canino a canino por la cara palatina o lingual.	
4	Estudiante supervisado por el docente	Introduce la fresa aproximadamente a 2 mm del cíngulo, a 45° perpendicular al eje longitudinal.	
5	Estudiante supervisado por el docente	Utiliza el PCE1 y PCE2 para localiza el techo pulpar.	
6	Estudiante supervisado por el docente	Realiza movimientos de tracción (de adentro hacia fuera) para eliminar interferencias.	

7	Estudiante supervisado por el docente	Utiliza la fresa Endo Z para eliminar interferencias de la cámara pulpar y endereza la entrada de acceso.	
8	Estudiante supervisado por el docente	Ubica con el instrumento DG16 la entrada de los conductos.	
9	Estudiante supervisado por el docente	Coloca una fresa Gates Glidden número 2 en la pieza de baja velocidad.	
10	Estudiante supervisado por el docente	Elimina el triángulo dentinario en la entrada del conducto.	
11	Estudiante supervisado por el docente	Corrobora que la entrada del instrumento sea continua desde la pared de la cámara pulpar hasta la entrada del conducto radicular.	
12	Docente	Firma validando el procedimiento.	Nota de evolución

Anexos	Formato notas de evolución



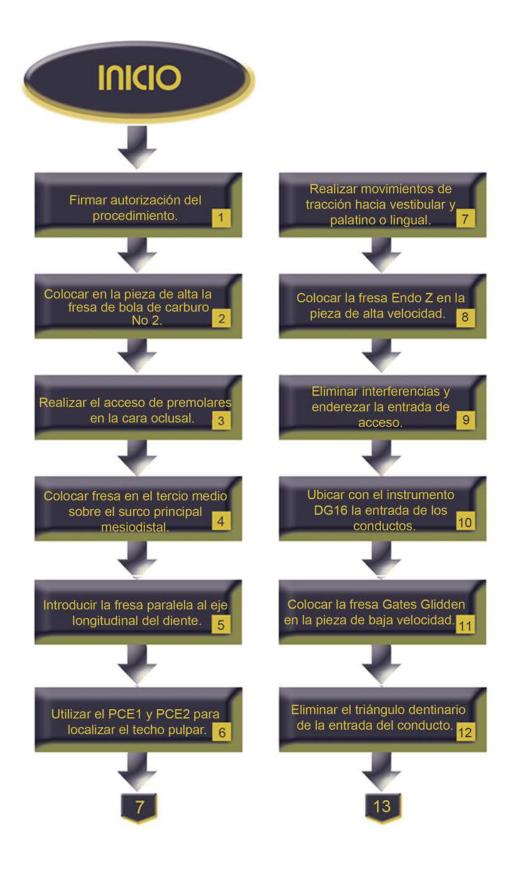
El acceso endodóncico puede ser complementado con el uso del Microscopio Clínico, así como de Ultrasonido para desgastar zonas específicas sin debilitar la estructura dental.

#### Descripción del procedimiento en premolares:

No.	Responsable	Actividad	Documentos de soporte
1	Docente	Firma autorización del procedimiento.	Notas de evolución
2	Estudiante	Coloca en la pieza de alta velocidad la fresa de bola de carburo número 2.	
3	Estudiante supervisado por el docente	Realiza el acceso de premolares superiores e inferiores en la cara oclusal.	
4	Estudiante	Coloca la fresa en el tercio medio sobre el surco principal mesiodistal.	
5	Estudiante supervisado por el docente	Introduce la fresa paralela al eje longitudinal del diente.	
6	Estudiante supervisado por el docente	Utiliza el PCE1 y PCE2 para localizar el techo pulpar.	
7	Estudiante supervisado por el docente	Realiza movimientos de tracción hacia vestibular y palatino o lingual.	

8	Estudiante	Colca la fresa Endo Z en la pieza de alta velocidad.	
9	Estudiante supervisado por el docente	Elimina interferencias de la cámara pulpar y endereza la entrada de acceso.	
10	Estudiante supervisado por el docente	Ubica con el instrumento DG16 la entrada de los conductos.	
11	Estudiante supervisado por el docente	Coloca la fresa Gates Glidden en la pieza de baja velocidad.	
12	Estudiante supervisado por el docente	Elimina el triángulo dentinario de la entrada del conducto.	
13	Estudiante supervisado por el docente	Corrobora que la entrada del instrumento sea continua desde la pared de la cámara pulpar hasta la entrada del conducto radicular.	
14	Docente	Firma validando el procedimiento.	Notas de evolución

Anexos	Formato notas de evolución





El acceso endodóncico puede ser complementado con el uso del Microscopio Clínico, así como de Ultrasonido para desgastar zonas específicas sin debilitar la estructura dental.

#### Descripción del procedimiento en molares:

No.	Responsable	Actividad	Documentos de soporte
1	Docente	Firma autorización del procedimiento.	Notas de evolución
2	Estudiante	Coloca en la pieza de alta velocidad la fresa de bola de carburo número 4.	
3	Estudiante supervisado por el docente	Realiza el acceso de molares superiores e inferiores por la cara oclusal.	
4	Estudiante	Coloca la fresa en el tercio medio sobre fosa central.	
5	Estudiante supervisado por el docente	Introduce la fresa paralela al eje longitudinal del diente.	
6	Estudiante supervisado por el docente	Utiliza el PCE1 y PCE2 para localizar el techo pulpar.	
7	Estudiante supervisado por el docente	Realiza movimientos de tracción hacia vestibular y palatino o lingual.	

8	Estudiante supervisado por el docente	Realiza movimientos de tracción hacia mesial y distal.	
9	Estudiante	Coloca la fresa Endo Z en la pieza de alta velocidad.	
10	Estudiante supervisado por el docente	Elimina interferencias de la cámara pulpar y endereza la entrada de acceso cameral.	
11	Estudiante supervisado por el docente	Ubica con el instrumento DG16 la entrada de los conductos.	
12	Estudiante supervisado por el docente	Coloca una fresa Gates Glidden número 2 en la pieza de baja velocidad.	
13	Estudiante supervisado por el docente	Elimina el triángulo dentinario en la entrada del conducto.	
14	Estudiante supervisado por el docente	Corrobora que la entrada del instrumento sea continua desde la pared de la cámara pulpar hasta la entrada del conducto radicular.	
15	Docente	Valida el procedimiento.	Notas de evolución

Anexos	Formato notas de evolución	





#### ESP. RENEÉ JIMÉNEZ CASTELLANOS

PROCEDIMIENTO 4	ANESTESIA INTRALIGAMENTARIA
Propósito	Complementar la anestesia pasando la aguja entre la superficie radicular y el hueso intercrestal difundiendo la solución anestésica por el espacio periodontal para alcanzar las fibras nerviosas en el ápice dentario.
Alagnas	Coordinación de Endodoncia
Alcance	Delegación Administrativa
	Enfermería
Referencias	Malamed, Stanley F. Manual de Anestesia Local. 5ª ed. Elsevier. Madrid. 2006 pp. 255 – 260
	Cohen S. Vías de la Pulpa. 10ª ed. Elsevier. Barcelona. 2011 p. 702
	Coordinación de Endodoncia
Responsabilidades	Docente
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia

	Instrumentos	Materiales
	Jeringa	Aguja No. 27 y No. 30
Insumos	Espejo de visón frontal	Cartucho de Anestesia
		Hisopo
		Anestesia tópica
		Eyector
		Algodón

	Anestesia pulpar para uno o dos dientes ubicados en el mismo cuadrante.
Indicaciones	Los pacientes para quienes la anestesia residual de tejidos blandos es indeseable.
	En casos donde el bloqueo anestésico regional está contraindicado.
	Como herramienta de diagnóstico pulpar.
	Como auxiliar en el bloqueo anestésico.
	Infección o inflamación en el sitio de la inyección.
	Dientes primarios.
Contraindicaciones	Reporte de hipoplasia del esmalte en dientes deciduos.
	Cuando el paciente necesita psicológicamente una sensación de confort.
	Dolor durante la inserción de la aguja.
Complicaciones	Dolor durante la inyección de la solución por realizarlo de forma rápida.
	Dolor después de la inyección por haberlo inyectado de forma rápida.

	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
	Docente
Personal	Enfermeras
	Personal de limpieza

La técnica anestésica intraligamentaria se puede realizar con anestesia tópica previa en un hisopo colocándola mínimo 1 minuto sobre la zona donde se va a infiltrar.

No.	Responsable	Actividad	Documentos de soporte
1	Docente	Firma autorización del procedimiento.	Notas de evolución
2	Estudiante	Coloca el cartucho y enrosca la aguja en la jeringa para anestesiar.	
3	Estudiante supervisado por el docente	Obtiene buena visión de la zona a infiltrar, sentándose adecuadamente.	
4	Estudiante supervisado por el docente	Obtiene control firme sobre la aguja.	
5	Estudiante supervisado por el docente	Coloca al paciente en posición supina o semisupina girando la cabeza para maximizar el acceso y la visibilidad.	
6	Estudiante supervisado por el docente	Ubica el bisel de cara a la raíz dental.	

7	Estudiante supervisado por el docente	Coloca la aguja desde distal o mesial penetrando sobre el surco gingival, lo más profundo posible, paralelamente al eje mayor del diente.	
8	Estudiante supervisado por el docente	Sostiene con la mano cabeza, labios y cara del paciente evitando se mueva durante el procedimiento.	
9	Estudiante supervisado por el docente	Avanza la aguja apicalmente hasta que muestre resistencia.	
10	Estudiante supervisado por el docente	Deposita mínimo 0.2 cc. de anestesia local en solución por 20 segundos aproximadamente.	
11	Estudiante supervisado por el docente	Anestesia lentamente.	
12	Estudiante supervisado por el docente	Observa que la anestesia no se regrese o se vaya a la cavidad oral.	
13	Estudiante supervisado por el docente	Repite la inyección en el mismo lugar si se regresa la solución, pero con diferente angulación.	

14	Estudiante supervisado por el docente	Observa una zona isquémica adyacente al sitio de inyección.	
15	Estudiante supervisado por el docente	Retira la aguja y la tapa.	
16	Estudiante supervisado por el docente	Repite el procedimiento en cada una de las raíces, en dientes multiradiculares.	
17	Estudiante	Anota fecha y el procedimiento.	Notas de evolución
18	Docente	Valida el procedimiento.	Notas de evolución

Anexos	Formato notas de evolución





## ESP. LILIANA AMPARO CAMACHO APARICIO

PROCEDIMIENTO 5	ANESTESIA INTRAPULPAR	
Propósito	Proveer una anestesia profunda para realizar la extirpación	
	pulpar e instrumentación del sistema de conductos, cuando	
	otras técnicas no han sido lo suficientemente efectivas.	
	Coordinación de Endodoncia	
Alcance	Delegación Administrativa	
	Enfermería	
Hargreaves KM, Cohen S., Burns R. Pathways of the p		
Referencias	ed. 2010. pp. 711-712	
	Malamed S. Handbook of local anesthesia. 5 <sup>a</sup> ed. 2004. pp.	
	266-268	
	Coordinación de Endodoncia	
	Delegación Administrativa	
Responsabilidades	Docente	
	Estudiante de Especialización en Endodoncia	

	Instrumentos	Materiales
	Jeringa para anestesia	Aguja corta o larga No. 25
Insumos	Espejo de visón frontal	Aguja corta o larga No. 27
		Cartucho de anestesia
		Eyector de endodoncia

Indicaciones	Persistencia de dolor cuando se accede a la cámara pulpar, en ausencia de una adecuada anestesia profunda empleando otras técnicas.
Contraindicaciones	En tejido infectado.
Complicaciones	Dolor durante la inyección del anestésico.

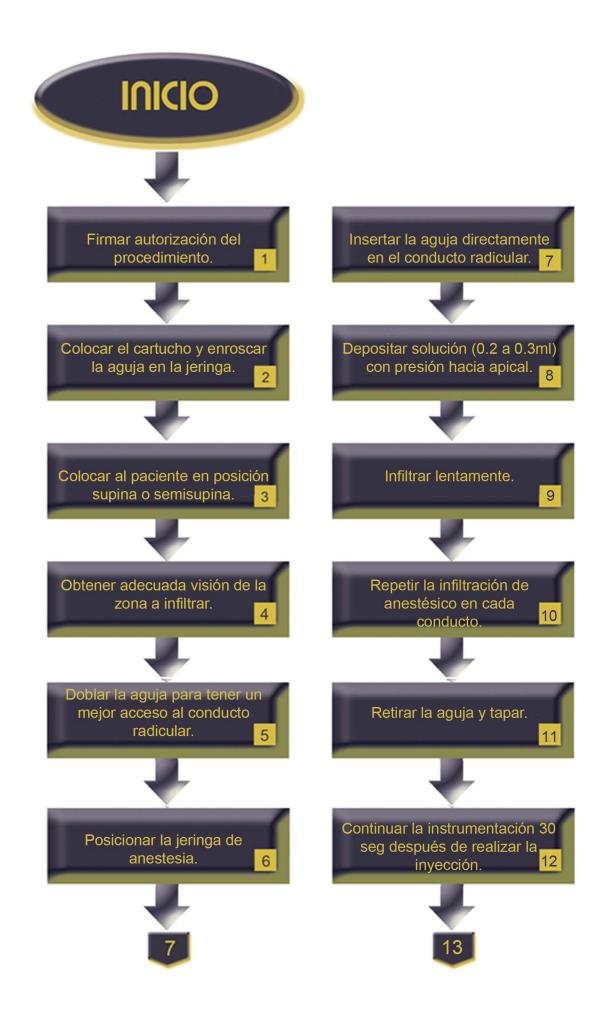
	Estudiante de Especialización en Endodoncia
	Docente
Personal	Enfermeras
	Personal de limpieza

La técnica de anestesia intrapulpar se lleva a cabo una vez que se realiza la comunicación a la cámara pulpar, previo aislamiento absoluto con dique de hule.

No.	Responsable	Actividad	Documentos de
			soporte
1	Docente	Firma autorización del	Notas de evolución
		procedimiento.	
2	Estudiante	Coloca el cartucho y enrosca la	
		aguja en la jeringa para anestesiar.	
3	Estudiante	Coloca al paciente en posición	
	supervisado por	supina o semisupina.	
	el docente		
4	Estudiante	Obtiene adecuada visión de la	
	supervisado por	zona a infiltrar, sentándose	
	el docente	adecuadamente.	
5	Estudiante	Dobla la aguja para tener un mejor	
	supervisado por	acceso al conducto radicular.	
	el docente		
6	Estudiante	Posiciona la jeringa de anestesia.	
	supervisado por		
	el docente		
7	Estudiante	Inserta con firmeza la aguja	
	supervisado por	directamente en el conducto	
	el docente	radicular.	
8	Estudiante	Deposita de 0.2 a 0.3ml de	
	supervisado por	solución anestésica dentro del	
	el docente	conducto radicular con presión	
		hacia apical.	

9	Estudiante	Anestesia lentamente.	
	supervisado por		
	el docente		
10	Estudiante	Repite la infiltración de anestésico	
	supervisado por	en cada conducto.	
	el docente		
11	Estudiante	Retira la aguja y la tapa.	
	supervisado por		
	el docente		
12	Estudiante	Continúa la instrumentación del	
	supervisado por	conducto aproximadamente 30	
	el docente	segundos después de realizar la	
		inyección.	
13	Estudiante	Anota la fecha y el procedimiento.	Notas de evolución
14	Docente	Valida el procedimiento.	Notas de evolución

Anexos	Formato notas de evolución





## ESP. CARLOS TINAJERO MORALES

PROCEDIMIENTO 6	BIOPULPECTOMÍA
Propósito	Eliminar el contenido vivo orgánico blando, así como el
	inorgánico y conformar el espacio anatómico pulpar dentro
	del sistema de conductos radiculares, proporcionando la
	limpieza y el espacio necesarios para su inmediata
	obturación, preservando o devolviendo así la salud de los
	tejidos perirradiculares.
	Coordinación de Endodoncia
Alcance	Secretaría Administrativa
	Enfermería
	Cohen S., Burns R. Pathways of the pulp. 7 <sup>a</sup> ed. Harcourt-
	Mosby, 1999. pp. 203 - 256
	Hargreaves KM, Cohen S., Burns R. Pathways of the pulp.
	9ª ed. Elsevier-Mosby, 2009. pp. 296 - 364
	Torabinejad M. Walton RE Endodoncia: principios y práctica
	clínica. 4ª ed. Elsevier Saunders, 2010. pp. 230 - 286
Referencias	Roane JB, Sabala CL, Duncanson MG Jr. The "balanced
recordinate	force" concept for instrumentation of curved canals. J
	Endod. 1985; 11 (5):203-2011
	Leonardo M., Leonardo R.; Sistemas rotatorios en
	endodoncia, instrumentos de níquel-titanio. Artes Médicas
	de Latinoamérica, 2002. pp. 52-56

	Lopreite G, Basilaki J. Claves de la endodoncia	
	mecanizada; Grupo Guía, 2016. pp. 139-162	
	Coordinación de Endodoncia	
Responsabilidades	Docente	
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia	

	Instrumentos	Materiales
	Espejo de reflejo frontal	Cartuchos
	Sonda periodontal	Aguja para anestesiar
	Explorador	Dique de hule
	Pinzas de curación	Jeringa para irrigar
	Jeringa para anestesiar	Solución para irrigar
	Cucharillas 31L, 32L, 33L	Aguja Endo-Eze ó NaviTip
	Explorador DG16	Gasas
	Regla milimetrada	Bolsa roja
	Limas tipo K (6, 8 y 10)	Radiografías
		dentoalveolares
	Limas FlexoFile 15 a 40	Gradilla endodóncica
	Limas Flex-R 45 a 80	Contenedor de limas con
Insumos		esponja o gasa
	Limas digitales de Níquel-	
	Titanio	
	Gates Glidden	

Limas de rotación cíclica (360°), limas de rotación reciprocante simétrica o asimétrica

Localizador electrónico de foramen

Instrumentos mecanizados de rotación cíclica (360°)

Instrumentos mecanizados de rotación reciprocante simétrica

Instrumentos mecanizados de rotación reciprocante asimétrica

Contrángulo de rotación cíclica

Contrángulo de rotación reciprocante simétrica o asimétrica

Motor endodóncico

	En casos de pulpitis irreversible.
	En casos de pulpa sana, ya sea por indicación protésica o
	periodontal.
	En casos de pulpitis hiperplásica.
	Evidencia radiográfica de nódulos o calcificaciones en el
Indicaciones	espacio anatómico pulpar, como respuesta a traumatismos,
	caries, enfermedad periodontal u otros factores irritantes.
	Resorción interna.
	En caso de que el paciente vaya a ser sometido a
	radiaciones en cabeza y cuello.
	En caso de reimplante intencional.
	Dientes con anatomía de conductos imposible de
	instrumentar.
Contraindicaciones	Caries radicular avanzada o enfermedad periodontal
	avanzada.
	Pacientes con osteonecrosis.
	Pacientes con enfermedades sistémicas (diabetes,
	cardiopatías, hipertensión, etc.) no controladas.
	Alergia al anestésico.
Complicaciones	Separación de instrumento.
	Enfisema por sobre irrigación con hipoclorito de sodio.
	Dolor postoperatorio (periodontitis apical aguda).

	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
	Docente
Personal	Enfermeras
	Personal de limpieza

La técnica de limpieza y conformación se puede llevar a cabo con taladros Gates Glidden, limas tipo K, limas flexibles, limas digitales de Níquel-Titanio, limas de rotación cíclica (360°), limas de rotación reciprocante simétrica o asimétrica y con soluciones de irrigación.

No.	Responsable	Actividad	Documentos de
			soporte
1	Docente	Firma autorización del	Notas de evolución
		procedimiento.	
2	Estudiante	Anestesia con técnica infiltrativa	Ver procedimiento
	supervisado	o troncular, complementada con	
	por el docente	anestesia intrapulpar.	
3	Estudiante	Aísla el campo operatorio para	Ver procedimiento
	supervisado	realizar el acceso endodóncico.	Notas de evolución
	por el docente		
4	Estudiante	Establece la conductometría	Notas de evolución
	supervisado	aparente.	
	por el docente		
5	Estudiante	Realiza la exploración-	
	supervisado	permeabilización con limas tipo K	
	por el docente	y FlexoFile.	
6	Estudiante	Obtiene la longitud de trabajo.	
	supervisado		
	por el docente		
7	Estudiante	Realiza la conformación con	Notas de evolución
	supervisado	técnica de fuerzas balanceadas	
	por el docente	con o sin Gates Glidden, o con	
		limas digitales flexibles, limas	
		digitales de Níquel-Titanio, limas	

		de rotación cíclica (360°), limas	
		de rotación reciprocante simétrica	
		o asimétrica.	
8	Estudiante	Remueve la materia orgánica e	
	supervisado	inorgánica mediante irrigación y	
	por el docente	aspiración.	
9	Estudiante	Evalúa la calidad de la	Radiografía
	supervisado	conformación del conducto	Notas de evolución
	por el docente	radicular mediante radiografía	
		con el último instrumento a	
		longitud de trabajo.	
10	Estudiante	Coloca una medicación	
	supervisado	intraconducto en caso de no	
	por el docente	concluir con la obturación del	
		conducto radicular.	
11	Estudiante	Coloca obturación temporal.	
	supervisado		
	por el docente		
12	Estudiante	Entrega indicaciones	Tríptico
	supervisado	posoperatorias.	
	por el docente		
13	Estudiante	Elabora la receta.	Receta
	supervisado		
	por el docente		
14	Docente	Revisa y firma la receta.	Notas de evolución
15	Estudiante	Anota fecha y el procedimiento.	Notas de evolución

	Formato notas de evolución
	Procedimiento anestesia intrapulpar
	Procedimiento de aislamiento absoluto y acceso
Anexos	endodóncico
	Radiografías dentoalveolares
	Receta
	Tríptico de indicaciones posoperatorias





## ESP. CARLOS TINAJERO MORALES

PROCEDIMIENTO 7	PREPARACIÓN BIOMECÁNICA ROTATORIA CÍCLICA Y
	ROTATORIA RECIPROCANTE
Propósito	Eliminar el contenido orgánico vital o necrótico blando, así
	como el inorgánico y conformar el espacio anatómico pulpar
	dentro del sistema de conductos radiculares,
	proporcionando la limpieza y el espacio necesarios para su
	obturación, preservando o devolviendo así la salud de los
	tejidos perirradiculares.
	Coordinación de Endodoncia
Alcance	Secretaría Administrativa
	Enfermería
	Cohen S., Burns R. Pathways of the pulp. 7 <sup>a</sup> ed. Harcourt-
	Mosby, 1999. pp. 203 - 256
	Hargreaves KM, Cohen S., Burns R. Pathways of the pulp.
	9 <sup>a</sup> ed. Elsevier-Mosby, 2009. pp. 296 - 364
	Torabinejad M. Walton RE Endodoncia: principios y práctica
Referencias	clínica. 4ª ed. Elsevier Saunders, 2010. pp. 230 - 286
Referencias	Roane JB, Sabala CL, Duncanson MG Jr. The "balanced
	force" concept for instrumentation of curved canals. J
	Endod. 1985; 11 (5):203-2011
	Leonardo M., Leonardo R.; Sistemas rotatorios en
	endodoncia, instrumentos de níquel-titanio. Artes Médicas

	de Latinoamérica, 2002; pp. 52-56
	Lopreite G.; Basilaki J. Claves de la endodoncia
	mecanizada; Grupo Guía; 2016; pp. 69-162
	Coordinación de Endodoncia
Responsabilidades	Docente
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia

	Instrumentos	Materiales
	Espejo de reflejo frontal	Cartuchos
	Sonda periodontal	Aguja para anestesiar
	Explorador	Dique de hule
	Pinzas de curación	Jeringa para irrigar
	Jeringa para anestesiar	Solución para irrigar
	Cucharillas 31L, 32L, 33L	Aguja Endo-Eze ó NaviTip
	Explorador DG16	Gasas
	Regla milimetrada	Bolsa roja
	Limas tipo K (6, 8 y 10)	Radiografías
		dentoalveolares
	Limas FlexoFile 15 a 40	Gradilla endodóncica
Insumos	Limas Flex-R 35 a 80	Contenedor de limas con
		esponja o gasa
	Grapas para aislamiento	
	Localizador electrónico de	-

foramen
Instrumentos mecanizados de
rotación cíclica (360°)
Instrumentos mecanizados de
rotación reciprocante simétrica
Instrumentos mecanizados de
rotación reciprocante
asimétrica
Contrángulo de rotación cíclica
Contrángulo de rotación
reciprocante simétrica
Contrángulo de rotación
reciprocante asimétrica

Motor endodóncico

	En casos de pulpitis irreversible.
	En casos de pulpa sana, ya sea por indicación protésica o
	periodontal.
	En casos de pulpitis hiperplásica.
	Evidencia radiográfica de nódulos o calcificaciones en el
Indicaciones	espacio anatómico pulpar, como respuesta a traumatismos,
	caries, enfermedad periodontal u otros factores irritantes.
	Resorción interna.
	En caso de que el paciente vaya a ser sometido a
	radiaciones en cabeza y cuello.
	En caso de pulpa necrótica con o sin lesión periapical.
	En caso de reimplante intencional.
	Dientes con anatomía de conductos imposible de
	instrumentar.
	Caries radicular avanzada o enfermedad periodontal
Contraindicaciones	avanzada.
Contraindicaciones	Pacientes con osteonecrosis.
	Pacientes con enfermedades sistémicas (diabetes,
	cardiopatías, hipertensión, etc.) no controladas.
	Alergia al anestésico.
Complicaciones	Separación de instrumento.
	Enfisema por sobre irrigación con hipoclorito de sodio.
	Dolor postoperatorio (periodontitis apical aguda).

	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
Personal	Docente
	Enfermeras
	Personal de limpieza

La técnica de preparación biomecánica rotatoria cíclica y rotatoria reciprocante para la limpieza y conformación de conductos radiculares se puede llevar a cabo con taladros Gates Glidden, limas tipo K, limas flexibles, limas digitales de Níquel-Titanio, contrángulo de rotación cíclica, contrángulo de rotación reciprocante simétrica, contrángulo de rotación reciprocante asimétrica, motor endodóncico y con soluciones de irrigación.

No.	Responsable	Actividad	Documentos de soporte
1	Docente	Firma autorización del procedimiento.	Notas de evolución
2	Estudiante supervisado por el docente	Anestesia con técnica infiltrativa o troncular, complementada con anestesia intrapulpar.	Ver procedimiento  Notas de evolución
3	Estudiante supervisado por el docente	Aísla el campo operatorio para realizar el acceso endodóncico.	Notas de evolución
4	Estudiante supervisado por el docente	Establece la conductometría aparente.	
5	Estudiante supervisado por el docente	Realiza la exploración- permeabilización con limas tipo K y FlexoFile.	
6	Estudiante supervisado por el docente	Obtiene la longitud de trabajo.	Notas de evolución
7	Estudiante supervisado	Realiza la conformación seleccionando instrumentos	

por el docente mecanizados de rotación cío de rotación reciprocante sim o de rotación reciprocante asimétrica.  8 Estudiante Remueve la materia orgánic supervisado inorgánica mediante irrigació por el docente aspiración.	nétrica ca e
o de rotación reciprocante asimétrica.  8 Estudiante Remueve la materia orgánic supervisado inorgánica mediante irrigació	ca e
asimétrica.  8 Estudiante Remueve la materia orgánic supervisado inorgánica mediante irrigació	
8 Estudiante Remueve la materia orgánic supervisado inorgánica mediante irrigació	
supervisado inorgánica mediante irrigació	
	ón y
nor al docente aspiración	
por el docente dispiración.	
9 Estudiante Evalúa la calidad de la	Radiografía
supervisado conformación del conducto	Notas de evolución
por el docente radicular mediante radiograf	fía
con el último instrumento a	
longitud de trabajo.	
10 Estudiante Coloca una medicación	
supervisado intraconducto en caso de no	)
por el docente concluir con la obturación de	el
conducto radicular.	
11 Estudiante Coloca obturación temporal.	
supervisado	
por el docente	
12 Estudiante Entrega indicaciones	Tríptico
supervisado posoperatorias.	
por el docente	
13 Estudiante Elabora la receta.	Receta
supervisado	
por el docente	
14 Docente Revisa y firma la receta.	Notas de evolución
15 Estudiante Anota fecha y el procedimier	nto. Notas de evolución

	Formato notas de evolución
	Procedimiento anestesia intrapulpar
	Procedimiento de aislamiento absoluto y acceso
Anexos	endodóncico
	Radiografías dentoalveolares
	Receta
	Tríptico de indicaciones posoperatorios





# ESP. ALEJANDRA RODRÍGUEZ HIDALGO

PROCEDIMIENTO 8	IRRIGACIÓN	
Propósito	Aumentar la eliminación de bacterias; facilitar la remoción	
	de tejido necrótico y partículas de dentina del conducto	
	radicular; prevenir el empaquetamiento de tejidos duros y	
	blandos infectados del área apical como en tejidos	
	periapicales para prevenir la formación de detritus y lodo	
	dentinario.	
	Coordinación de Endodoncia	
Alcance	Delegación administrativa	
	Enfermería	
	Van der Sluis LWM. Ultrasound in endodontics. Academic	
	Center for Dentistry. 2007; 1(1): 29-36	
Bibliografía	Cohen S., Hargreaves K. Vías de la pulpa. 9ª ed. España.	
	Elsevier Saunders, 2008. pp 325-330	
	Estrela C. Ciencia Endodóntica. México. Artes Medicas	
	Latinoamerica, 2005. pp 415-455	
	Coordinación de Endodoncia	
Responsabilidades	Docente	
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia	

	Instrumentos	Materiales
	Vaso de precipitado para	Hipoclorito de sodio al
	colocar el irrigante	5.25%, 2.5%, 1% y 0.5%
	Ultrasonido	Jeringa para irrigación de
		3 ml o 5 ml
	Kit de irrigación para	Agujas para irrigar de
Insumos	endodoncia	calibre fino (29 o 30)
mounics		Tope de hule
		Eyector y cánula
		endodóncicos
		Solución fisiológica
		Ácido
		etilendiaminotetraacético
		(EDTA) al 17%
		Puntas capillary de
		Ultradent®

En biopulpectomías.
En necropulpectomías.
En repetición de tratamiento.
En extirpaciones intencionales.
Se indica durante todo el trabajo biomecánico (entre cada
instrumento que limpie y conforme el sistema de conductos
radiculares).
La solución irrigadora deberá introducirse en la entrada del
sistema de conductos radiculares por medio de una jeringa
y una aguja de un calibre adecuado y succionarse con un
dispositivo aspirador.
Para realizar el protocolo final de irrigación, previo a la
obturación.
Irrigación con hipoclorito de sodio en dientes con foramen
abierto.
Mezclar soluciones irrigadoras como el hipoclorito de sodio
y el Gluconato de Clorhexidina ya que produce el
precipitado de cloroparaaminoanilina (veneno mutágeno).
Alergias a alguna de las soluciones irrigadoras.
Extravasación de soluciones irrigadoras al periápice.
Periodontitis Apical Aguda.
Irritación en tejidos adyacentes (encía, mucosa bucal,
lengua) de diferentes soluciones irrigadoras provocado por
un inadecuado aislamiento absoluto.

	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
Personal	Docente
	Enfermeras
	Personal de limpieza

Descripción del procedimiento:			
No.	Responsable	Actividad	Documentos de soporte
1	Docente	Firma autorización del procedimiento.	Notas de evolución
2	Estudiante supervisado por el docente	Realiza el aislamiento absoluto.	Ver procedimiento
3	Estudiante supervisado por el docente	Utiliza NaOCI a la concentración indicada de acuerdo al procedimiento.	
4	Estudiante supervisado por el docente	Utiliza la jeringa del volumen adecuado (3ml o 5ml).	
5	Estudiante supervisado por el docente	Utiliza la aguja del calibre adecuado de acuerdo al conducto.	
6	Estudiante supervisado por el docente	Coloca el tope de silicón a la aguja de irrigación.	
7	Estudiante supervisado por el docente	Verifica que el tope quede de 1 a 2 mm corto de la longitud de trabajo.	
8	Estudiante supervisado por el docente	Verifica que la aguja quede holgada dentro del conducto.	
9	Estudiante supervisado por el docente	Aplica presión constante no excesiva al émbolo de la jeringa.	

10	Estudiante supervisado por el docente	Realiza movimientos de entrada y salida de la aguja en el conducto radicular.	
11	Estudiante supervisado por el docente	Irriga entre cada instrumento.	
12	Estudiante supervisado por el docente	Verifica que la salida de la solución irrigadora sea por vía coronal.	
13	Estudiante supervisado por el docente	Succiona el irrigante con el eyector endodóncico.	
14	Estudiante supervisado por el docente	Llena el conducto de NaOCl 2.5% para realizar protocolo final de irrigación.	
15	Docente	Firma validando el procedimiento	Notas de evolución

Anexos	Formato notas de evolución	
	Procedimiento de aislamiento absoluto	

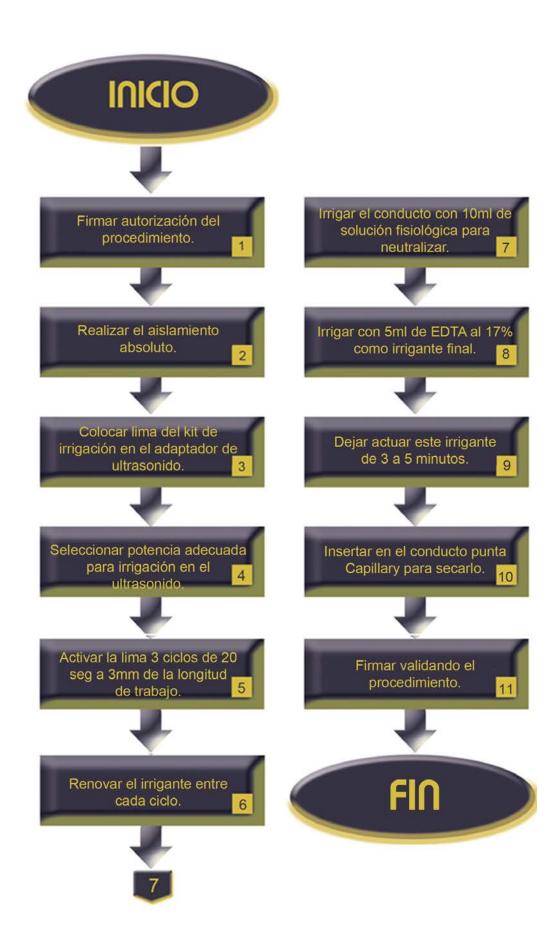




Descripción del procedimiento irrigación con ultrasonido:			
No.	Responsable	Actividad	Documentos de soporte
1	Docente	Firma autorización del procedimiento.	Notas de evolución
2	Estudiante supervisado por el docente	Realiza el aislamiento absoluto.	Ver procedimiento
3	Estudiante supervisado por el docente	Coloca lima del kit de irrigación de acuerdo al conducto, en el adaptador de ultrasonido.	
4	Estudiante supervisado por el docente	Selecciona potencia adecuada para irrigación en el ultrasonido.	
5	Estudiante supervisado por el docente	Activa la lima por 3 ciclos de 20 segundos colocándola 3mm antes de la longitud de trabajo.	
6	Estudiante supervisado por el docente	Renueva el irrigante entre cada ciclo.	
7	Estudiante supervisado por el docente	Irriga el conducto con 10ml de solución fisiológica para neutralizar.	
8	Estudiante supervisado por el docente	Irriga con 5ml de EDTA al 17% como irrigante final.	

9	Estudiante	Deja actuar este irrigante	
	supervisado por el	de 3 a 5 min.	
	docente		
10	Estudiante	Inserta en el conducto	
	supervisado por el	punta Capillary para	
	docente	secarlo.	
11	Docente	Firma validando el procedimiento	Notas de evolución

	Formato notas de evolución
Anexos	Procedimiento de aislamiento absoluto



## ESP. JESÚS ENRIQUE SANTOS ESPINOZA

PROCEDIMIENTO 9	TÉCNICA DE OBTURACIÓN LATERAL MODIFICADA	
	CON SOLVENTES	
Propósito	Obturar con cemento sellador y puntas de gutapercha	
	reblandecidas con cloroformo o xilol conformando una sola	
	masa de gutapercha mediante la unión química de todas las	
	puntas para obliterar el espacio del conducto manteniendo	
	control del límite apical de la obturación.	
	Coordinación de Endodoncia	
Alcance	Delegación Administrativa	
	Enfermería	
	Silva-Herzog D. Hacia el sellado hermético radicular.	
	Práctica Odontológica. 10 (5), México, 1989. pp. 21-31	
	Ardines P., Tinajero C., Ortíz G. Dentista y Paciente.	
	Especial de Endodoncia No. 1 México, Agosto 1999. pp. 39-	
D ( )	50	
Referencias	Tinajero C., Barajas Y. Técnica Quimio-Termomecánica vs.	
	Técnica de compactación lateral. Evaluación de la filtración	
	apical por diafanización y de la adaptación de la gutapercha	
	a las paredes dentinarias en microscopio electrónico de	
	barrido. Tesina que para obtener el Título de Cirujana	
	Dentista presenta: Yunuen Barajas Valencia. UNAM 2008.	
	pp. 34-50	

	Tinajero C., Camarillo AR., Nolasco MG. Análisis estadístico
	del sellado apical e interfase entre las técnicas de
	obturación Quimio-Termomecánica vs. Compactación
	lateral. Tesina que para obtener el Título de Cirujana
	Dentista presenta: María Guadalupe Nolasco Salas. Tutor:
	C.D. Carlos Tinajero Morales. Asesor: Ana Rosa Camarillo
	Palafox. Facultad de Odontología, UNAM. 2010. pp. 53-54
	Coordinación de Endodoncia
Responsabilidades	Docente
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia

	Instrumentos	Materiales
	Espaciadores digitales	Conos de gutapercha
		estandarizada
	Espaciadores manuales	Conos de gutapercha no
		estandarizada
	Loseta	Radiografías
		dentoalveolares
	Espátula para cementos	Alcohol
	Regla milimetrada	Hipoclorito de sodio al 5%
la a coma a a	Regla calibradora de conos de	Puntas de papel
Insumos	gutapercha (Maillefer o	
	Angelus)	
	Pinzas de curación	Cemento sellador
	Recortador de gutapercha AGC	Algodón

Hoja de bisturí número 15	Gasas
Mango de bisturí número 3	Topes de hule
Compactadores Luks o	Congelante o aire
Schilder	comprimido de uso en
	electrónica
	Cloroformo medicinal
	Cloropercha con
	consistencia de miel

Indicaciones	Conductos radiculares limpios y conformados.
Contraindicaciones	Dientes con conductos imposibles de limpiar y conformar.
	Espacios en la obturación.
Complicaciones	Dolor postoperatorio (periodontitis apical con sintomatología).
	Sobreobturación.

	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
	Docente
Personal	Enfermeras
	Personal de limpieza

La técnica de obturación lateral modificada con solventes se puede llevar a cabo con espaciadores digitales o manuales, cloropercha, cloroformo medicinal o cualquier otro solvente de la gutapercha, una vez que el conducto haya sido limpiado, conformado y secado.

### Descripción del procedimiento:

No.	Responsable	Actividad	Documentos de
			soporte
1	Docente	Firma autorización del	Notas de evolución
		procedimiento.	
2	Estudiante	Ajusta a longitud de trabajo (LT) un	
	supervisado	cono de gutapercha estandarizado	
	por el docente	o no estandarizado con la ayuda	
		de una regla calibradora.	
3	Estudiante	Corta la punta con una hoja de	
	supervisado	bisturí número 15 sobre una	
	por el docente	loseta.	
4	Estudiante	Rueda la punta del cono con el	
	supervisado	mango del bisturí para volverla a	
	por el docente	hacer circular.	
5	Estudiante	Verifica radiográficamente la	Radiografía
	supervisado	ubicación del cono de gutapercha	
	por el docente	dentro del conducto.	
6	Estudiante	Desinfecta los conos de	
	supervisado	gutapercha principal y accesorios	
	por el docente	introduciéndolos en hipoclorito de	
		sodio al 5% por lo menos durante	
		1 minuto.	

7	Estudiante	Retira los conos de gutapercha del	
	supervisado	hipoclorito de sodio.	
	por el docente		
8	Estudiante	Limpia los conos con una torunda	
U	supervisado	o gasa humedecida en alcohol.	
		o gasa numedecida en alconor.	
	por el docente		
9	Estudiante	Prepara cemento sellador y lo unta	
	supervisado	en las paredes del conducto ya	
	por el docente	sea con una lima, punta de	
		algodón, punta de papel,	
		espaciador o atacador digital.	
10	Estudiante	Pinza el cono de gutapercha	
	supervisado	principal a longitud de trabajo.	
	por el docente		
11	Estudiante	Introduce 3mm del cono principal	
	supervisado	sólo por 1 segundo en cloropercha	
	por el docente	(con consistencia de miel) o en	
	por or docome	cloroformo medicinal.	
12	Estudiante	Introduce el cono principal en el	
	supervisado	conducto con una presión suave y	
	por el docente	constante hasta alcanzar la	
		longitud de trabajo.	
13	Estudiante	Mantiene la presión durante 10	
	supervisado	segundos para lograr impresión	
	por el docente	apical de una sola intención y al	
		mismo tiempo evitar que se	
		desaloje.	

supervisado por el docente colocado 1mm corto de la longitud de trabajo.  15 Estudiante supervisado por el docente lugar para introducir el espaciador.  18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado por el docente supervisado por el docente supervisado por el docente supervisado por el docente la gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.	14	Estudiante	Introduce al conducto un	
de trabajo.  Estudiante supervisado estandarizado más delgado que el espaciador, lo rocía con congelante y le quita la escarcha.  Estudiante supervisado cloropecha (con consistencia de miel) o en cloroformo medicinal y lleva al conducto.  Estudiante Repite alternadamente los pasos supervisado por el docente lugar para introducir el espaciador.  Estudiante Recorta el excedente de supervisado por el docente linstrumento caliente.  Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  Estudiante Supervisado la calidad de la obturación.  Radiografía		supervisado	espaciador digital con tope de hule	
Estudiante supervisado estandarizado más delgado que el espaciador, lo rocía con congelante y le quita la escarcha.  16 Estudiante Introduce 1 segundo en cloropecha (con consistencia de miel) o en cloroformo medicinal y lleva al conducto.  17 Estudiante Repite alternadamente los pasos 14 a 16 hasta que no exista más por el docente lugar para introducir el espaciador.  18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado por el docente instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado por el docente la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.		por el docente	colocado 1mm corto de la longitud	
supervisado estandarizado más delgado que el espaciador, lo rocía con congelante y le quita la escarcha.  16 Estudiante Introduce 1 segundo en cloropecha (con consistencia de miel) o en cloroformo medicinal y lleva al conducto.  17 Estudiante Repite alternadamente los pasos supervisado por el docente lugar para introducir el espaciador.  18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado por el docente instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado por el docente conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.			de trabajo.	
por el docente espaciador, lo rocía con congelante y le quita la escarcha.  16 Estudiante Introduce 1 segundo en cloropecha (con consistencia de por el docente miel) o en cloroformo medicinal y lleva al conducto.  17 Estudiante Repite alternadamente los pasos supervisado por el docente lugar para introducir el espaciador.  18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado por el docente conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.	15	Estudiante	Elige un cono de gutapercha no	
congelante y le quita la escarcha.  16 Estudiante Introduce 1 segundo en cloropecha (con consistencia de miel) o en cloroformo medicinal y lleva al conducto.  17 Estudiante Repite alternadamente los pasos supervisado por el docente lugar para introducir el espaciador.  18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.		supervisado	estandarizado más delgado que el	
16 Estudiante supervisado cloropecha (con consistencia de por el docente miel) o en cloroformo medicinal y lleva al conducto.  17 Estudiante Repite alternadamente los pasos supervisado 14 a 16 hasta que no exista más por el docente lugar para introducir el espaciador.  18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.		por el docente	espaciador, lo rocía con	
supervisado por el docente miel) o en cloroformo medicinal y lleva al conducto.  17 Estudiante Repite alternadamente los pasos supervisado por el docente lugar para introducir el espaciador.  18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado por el docente instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado por el docente la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.			congelante y le quita la escarcha.	
por el docente miel) o en cloroformo medicinal y lleva al conducto.  17 Estudiante Repite alternadamente los pasos supervisado por el docente lugar para introducir el espaciador.  18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado la gutapercha a la entrada del por el docente conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.	16	Estudiante	Introduce 1 segundo en	
Ileva al conducto.  17 Estudiante Repite alternadamente los pasos supervisado 14 a 16 hasta que no exista más por el docente lugar para introducir el espaciador.  18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado gutapercha con el AGC u otro por el docente instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.		supervisado	cloropecha (con consistencia de	
17 Estudiante Repite alternadamente los pasos supervisado por el docente lugar para introducir el espaciador.  18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.		por el docente	miel) o en cloroformo medicinal y	
supervisado por el docente lugar para introducir el espaciador.  18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar Radiografía supervisado la calidad de la obturación.			lleva al conducto.	
por el docente lugar para introducir el espaciador.  18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.	17	Estudiante	Repite alternadamente los pasos	
18 Estudiante Recorta el excedente de supervisado gutapercha con el AGC u otro por el docente instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.		supervisado	14 a 16 hasta que no exista más	
supervisado gutapercha con el AGC u otro por el docente instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.		por el docente	lugar para introducir el espaciador.	
por el docente instrumento caliente.  19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado la gutapercha a la entrada del por el docente conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.	18	Estudiante	Recorta el excedente de	
19 Estudiante Realiza compactación vertical de supervisado la gutapercha a la entrada del por el docente conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar Radiografía supervisado la calidad de la obturación.		supervisado	gutapercha con el AGC u otro	
supervisado la gutapercha a la entrada del por el docente conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado la calidad de la obturación.		por el docente	instrumento caliente.	
por el docente conducto con un compactador Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar Radiografía supervisado la calidad de la obturación.	19	Estudiante	Realiza compactación vertical de	
Luks o Schilder.  20 Estudiante Toma una radiografía para verificar Radiografía supervisado la calidad de la obturación.		supervisado	la gutapercha a la entrada del	
20 Estudiante Toma una radiografía para verificar Radiografía supervisado la calidad de la obturación.		por el docente	conducto con un compactador	
supervisado la calidad de la obturación.			Luks o Schilder.	
	20	Estudiante	Toma una radiografía para verificar	Radiografía
		supervisado	la calidad de la obturación.	
por el docente		por el docente		
21 Estudiante Inserta más conos accesorios con	21	Estudiante	Inserta más conos accesorios con	
supervisado cloropercha en caso de existir		supervisado	cloropercha en caso de existir	
por el docente espacios en la obturación.		por el docente	espacios en la obturación.	

22	Estudiante supervisado por el docente	Coloca curación temporal.	
23	Estudiante supervisado por el docente	Revisa y valida el procedimiento	Notas de evolución
24	Estudiante supervisado por el docente	Entrega al paciente receta e indicaciones posoperatorias.	Receta Tríptico

	Formato notas de evolución
Anexos	Radiografías dentoalveolares
	Receta
	Tríptico de indicaciones posoperatorias







## ESP. RICARDO ALFONSO ENRIQUE WILLIAMS VERGARA

PROCEDIMIENTO 10	TÉCNICA DE DIFUSIÓN MODIFICADA DE HENRY KAHN	
Propósito	Sellar tridimensionalmente el sistema de conductos	
	radiculares para evitar el paso de bacterias hacia los tejidos	
	periapicales.	
	Coordinación de Endodoncia	
Alcance	Delegación Administrativa	
	Enfermería	
	Sánchez A, Williams R. Comparación de dos técnicas de	
	obturación en el sellado de conductos laterales artificiales.	
Referencias	Trabajo de titulación. Especialidad en Endodoncia. División	
Referencias	de Estudios de Posgrado e Investigación. Facultad de	
	Odontología UNAM. Diciembre 2015. pp. 1-8	
	Coordinación de Endodoncia	
Responsabilidades	Docente	
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia	

	Instrumentos	Materiales
	Espejo de visión frontal	Puntas (conos) de
Insumos		gutapercha no
		estandarizadas Hygenic®
		FM y M
	Pinzas de curación	Cloropercha
	Regla milimetrada metálica	Radiografías periapicales
	plana	
	Atacadores de Schilder 8 ½ P,	Cemento sellador
	9P, 91/2 P y 10P	
	Mango de bisturí No 3	Alcohol 96°
	Loseta de vidrio	Hoja de bisturí No 15
	Espátula para cementos	Topes de silicón
	Lámpara de alcohol	
	Encendedor	

Indicaciones	Obturación del sistema de conductos radiculares en	
	cualquier situación clínica.	
Contraindicaciones	No aplica.	
Complicaciones	Proyección de material al periápice.	
	Subobturación.	

	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
Personal	Docente
	Enfermeras
	Personal de limpieza

La técnica de obturación de difusión modificada de Henry Kahn se lleva a cabo una vez que el conducto cumple con todas las especificaciones para ser obturado, utilizando aislamiento absoluto.

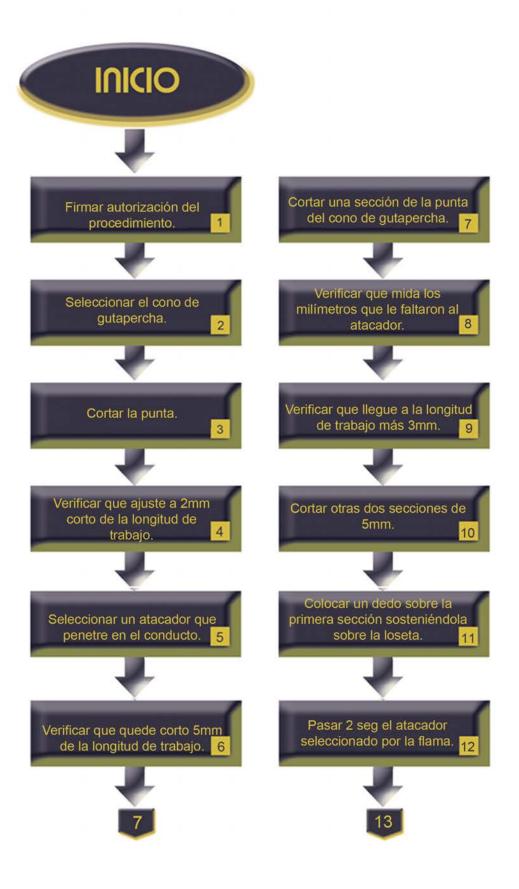
### Descripción del procedimiento:

No.	Responsable	Actividad	Documentos de soporte
1	Docente	Firma autorización del procedimiento.	Notas de evolución
2	Estudiante supervisado por docente	Selecciona el cono de gutapercha.	
3	Estudiante supervisado por docente	Corta la punta.	
4	Estudiante supervisado por docente	Verifica que ajuste a 2mm corto de la longitud de trabajo.	
5	Estudiante supervisado por docente	Selecciona un atacador que penetre en el conducto.	
6	Estudiante supervisado por docente	Verifica que el atacador quede corto alrededor de 5mm de la longitud de trabajo.	
7	Estudiante supervisado por docente	Corta una sección de la punta del cono de gutapercha seleccionado.	

8	Estudiante	Verifica que mida los milímetros
	supervisado por	que le faltaron al atacador.
	docente	
9	Estudiante	Verifica que llegue a la longitud de
	supervisado por	trabajo más 3mm.
	docente	
10	Estudiante	Corta otras dos secciones de
	supervisado por	5mm.
	docente	
11	Estudiante	Coloca un dedo sobre la primera
	supervisado por	sección sosteniéndola sobre la
	docente	loseta.
12	Estudiante	Pasa el atacador seleccionado por
	supervisado por	la llama de la lámpara de alcohol
	docente	durante dos segundos.
13	Estudiante	Lleva el atacador al segmento de
	supervisado por	gutapercha.
	docente	
14	Estudiante	Adhiere el segmento de
	supervisado por	gutapercha a la punta del
	docente	atacador.
15	Estudiante	Verifica que no ocupe más de
	supervisado por	1mm de la gutapercha.
	docente	
16	Estudiante	Coloca el tope de hule a la longitud
	supervisado por	de trabajo.
	docente	
17	Estudiante	Repite los pasos 11 a 15 para los
	supervisado por	demás segmentos.
	el docente	
	l	

18	Estudiante	Introduce la gutapercha del primer	
	supervisado por	atacador en la cloropercha.	
	el docente		
19	Estudiante	Saca la gutapercha de la	
	supervisado por	cloropercha.	
	el docente		
20	Estudiante	Lleva la gutapercha al conducto en	
	supervisado por	un movimiento continuo.	
	el docente		
21	Estudiante	Ejerce presión hasta que el tope	
	supervisado por	alcance el punto de referencia de	
	el docente	la longitud de trabajo.	
22	Estudiante	Repite los pasos 18 a 21 con los	
	supervisado por	demás segmentos de gutapercha.	
	el docente		
23	Estudiante	Repite los pasos sin tope de silicón	
	supervisado por	hasta llenar todo el conducto.	
	el docente		
24	Estudiante	Sella el acceso provisionalmente.	
	supervisado por		
	el docente		
25	Estudiante	Anota la fecha del procedimiento.	Notas de evolución
25	Docente	Revisa y valida el procedimiento.	Notas de evolución

Anexos	Formato notas de evolución







# ESP. JOSÉ LUIS JÁCOME MUSULE †

PROCEDIMIENTO 11	TÉCNICA DE OBTURACIÓN MEDIANTE	
	TERMOPLASTIFICACIÓN CON ULTRASONIDO	
	Obturar el sistema de conductos radiculares mediante	
	termoplastificación de la gutapercha con ultrasonido para	
Propósito	obtener un mejor sellado del conducto radicular, tomando	
	las ventajas de la técnica lateral convencional (como el	
	control apical) y las de las técnicas termoplastificadas	
	(mayor adaptación del material al conducto), evitando un	
	calentamiento excesivo.	
	Coordinación de Endodoncia	
Alcance	Delegación Administrativa	
	Enfermería	
	Barzuna M., Ulate R. Comparación del selle apical de dos	
Referencias	técnicas de obturación en endodoncia: Lateral modificada	
	vrs. Ultrasonido. iDental 2008; 1(1):11-23	
	Baumgardner KR, Krell KV. Ultrasonic condensation of	
	gutta-percha: an in vitro dye penetration and scanning	
	electron microscopic study. JEndod 1990; 16, 253-9	
	Coordinación de Endodoncia	
Responsabilidades	Docente	
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia	

	Instrumentos	Materiales
	Espejo de visión frontal	Puntas (conos) de papel
	Pinzas de curación	Puntas (conos) de
		gutapercha no
		estandarizados con
		conicidad 04, 06
	Explorador de conductos DG	Puntas de gutapercha FF,
	16	MF, F, FM, M
	Regla calibradora para puntas	Hoja de bisturí No.15
	de gutapercha	
	Regla milimetrada metálica de	Radiografías periapicales
	dedo	
Insumos	Godetes de cristal	Cemento sellador: Seal
		apex®, AH 26®
	Espaciadores digitales 20 - 35	Alcohol 96°
	Espaciadores manuales:	Xilol
	D11T, KR1, MA57, WAKAI,	
	STEINER 30	
	Loseta de vidrio	Algodón estéril
	Espátula para cementos	Gasas
	Limas para ultrasonido 20, 25	Material de óxido de zinc y
	y 30	eugenol reforzado con
		polímeros (IRM)
	Adaptador para limas de	Ionómero de vidrio
	ultrasonido NSK® E12	
	Unidad de ultrasonido para	
	Endodoncia: Satelec®, NSK	

350®, NSK 370®	
AGC	
Glick No.1	
Cucharilla 33-L	
Condensador de Schilder N.	
81/2 y 9	
Lámpara de alcohol	
Encendedor	

Indicaciones	Obturación del sistema de conductos radiculares en cualquier situación clínica.
Contraindicaciones	No aplica.
	Sobreobturación de material al periápice.
Complicaciones	Subobturación de material.

	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
Personal	Docente
	Enfermeras
	Personal de limpieza

La técnica de obturación mediante termoplastificación con ultrasonido se lleva a cabo una vez que el conducto cumple con todas las especificaciones para ser obturado, utilizando aislamiento absoluto.

### Descripción del procedimiento:

No.	Responsable	Actividad	Documentos de
			soporte
1	Docente	Firma autorización del	Notas de evolución
		procedimiento.	
2	Estudiante	Seca el conducto con puntas de	
	supervisado por	papel correspondientes a la	
	docente	instrumentación.	
3	Estudiante	Selecciona las puntas de	
	supervisado por	gutapercha principales y	
	docente	accesorias.	
4	Estudiante	Desinfecta las puntas dentro de un	
	supervisado por	godete lleno de NaOCl 2.5% por 3	
	docente	min.	
5	Estudiante	Introduce la punta de gutapercha	
	supervisado por	en el orificio de la regla calibradora	
	docente	que corresponde a la lima maestra	
		apical.	
6	Estudiante	Corta el sobrante de la punta de	
	supervisado por	gutapercha colocada en la regla	
	docente	calibradora con una hoja de bisturí	
		No15 para calibrarla o utiliza	
		puntas de gutapercha calibradas	
		04, 06.	

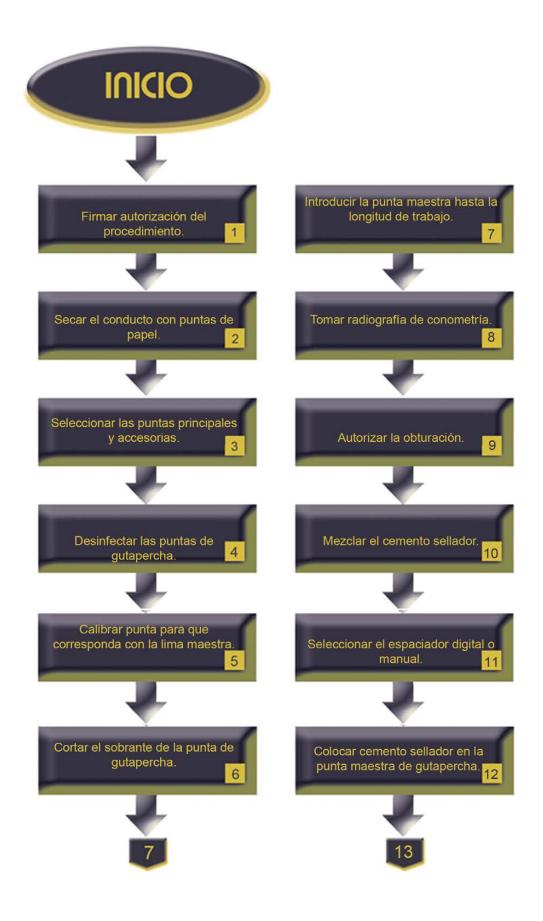
	supervisado por		
		gutapercha dentro del conducto	
(	docente	hasta la longitud de trabajo real.	
8	Estudiante	Toma radiografía de conometría.	
9	Docente	Autoriza la obturación.	Notas de evolución
10	Estudiante	Mezcla el cemento sellador	
		utilizando espátula y loseta de	
		vidrio.	
11	Estudiante	Selecciona el espaciador digital o	
!	supervisado por	manual de acuerdo al diámetro del	
(	el docente	conducto.	
12	Estudiante	Coloca cemento sellador en la	
:	supervisado por	punta maestra de gutapercha.	
(	el docente		
13	Estudiante	Lleva la punta de gutapercha al	
:	supervisado por	conducto hasta la longitud de	
(	el docente	trabajo real.	
14	Estudiante	Coloca espaciador digital o manual	
:	supervisado por	aproximadamente a 1mm o 2mm	
	el docente	menos de la longitud de trabajo	
		real.	
15	Estudiante	Verifica el espacio para la	
:	supervisado por	siguiente punta de gutapercha	
(	el docente	accesoria.	
16	Estudiante	Coloca xilol y cemento sellador en	
:	supervisado por	la punta accesoria de gutapercha	
	el docente	seleccionada.	

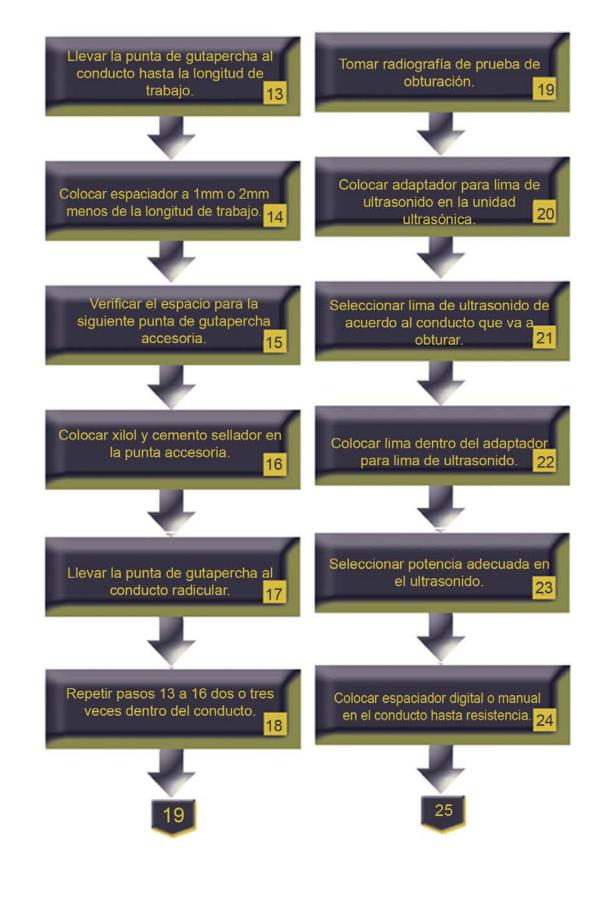
17	Estudiante supervisado por el docente	Lleva la punta de gutapercha al conducto radicular.	
18	Estudiante supervisado por el docente	Repite pasos 14 a 17 dos o tres veces dentro del conducto.	
19	Estudiante supervisado por el docente	Toma radiografía de prueba de obturación.	Radiografía
20	Estudiante supervisado por el docente	Coloca adaptador para lima de ultrasonido en la unidad ultrasónica.	
21	Estudiante supervisado por el docente	Selecciona lima de ultrasonido de acuerdo al conducto que va a obturar.	
22	Estudiante supervisado por el docente	Coloca lima dentro del adaptador para lima de ultrasonido.	
23	Estudiante supervisado por el docente	Selecciona potencia adecuada para obturación de acuerdo a cada unidad ultrasónica.	
24	Estudiante supervisado por el docente	Coloca espaciador digital o manual en el conducto hasta resistencia.	
25	Estudiante supervisado por el docente	Inserta la lima activada con ultrasonido dentro del conducto por 3 a 5 segundos.	

26	Estudiante supervisado por el docente	Inserta esta lima de 3mm a 5mm antes de la longitud de trabajo real.	
27	Estudiante supervisado por el docente	Coloca espaciador digital en el espacio dejado por la lima de ultrasonido a resistencia.	
28	Estudiante supervisado por el docente	Coloca cemento sellador y xilol en la punta de gutapercha accesoria seleccionada.	
29	Estudiante supervisado por el docente	Lleva la punta de gutapercha al conducto radicular hasta la longitud que se requiera.	
30	Estudiante supervisado por el docente	Repite los pasos 24 a 29 dos o tres veces hasta que exista resistencia de penetración del espaciador.	
31	Estudiante	Enciende lámpara de alcohol con un encendedor.	
32	Estudiante supervisado por el docente	Calienta instrumento AGC o cucharilla 33-L al rojo cereza.	
33	Estudiante supervisado por el docente	Coloca el instrumento directamente en la llama.	
34	Estudiante supervisado por el docente	Coloca el instrumento en la entrada del conducto para recortar excedente de gutapercha.	

35	Estudiante	Realiza compactación vertical en	
	supervisado por	el conducto radicular.	
	el docente		
36	Estudiante	Utiliza condensador vertical de	
	supervisado por	Schilder 8 1/2 o 9 y posteriormente	
	el docente	Glick No 1.	
37	Estudiante	Comprueba que la obturación se	
	supervisado por	encuentre 1 o 2mm por debajo de	
	el docente	la entrada del conducto.	
38	Estudiante	Repite pasos 23 a 28 para lograr	
	supervisado por	obturación óptima.	
	el docente		
39	Estudiante	Limpia cámara pulpar con torunda	
	supervisado por	de algodón y xilol.	
	el docente		
40	Estudiante	Restaura el acceso con o sin	
		torunda de algodón utilizando IRM	
		o ionómero de vidrio.	
41	Estudiante	Retira aislamiento absoluto y toma	Radiografía
		radiografía final.	
42	Estudiante	Verifica oclusión.	
	supervisado por		
	el docente		
43	Estudiante	Anota fecha y procedimiento.	Notas de evolución
44	Docente	Revisa y valida el procedimiento.	Notas de evolución
	•		

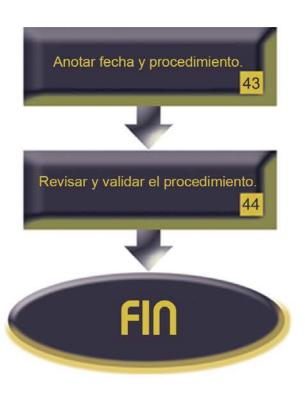
Anexos	Formato notas de evolución
	Radiografías dentoalveolares











### ESP. CARLOS TINAJERO MORALES

PROCEDIMIENTO 12	TÉCNICA DE OBTURACIÓN QUIMIO-TERMOMECÁNICA
Propósito	Obturar con cemento sellador y gutapercha plastificada con
	solvente y calor el espacio anatómico pulpar dentro del
	sistema de conductos radiculares una vez que han sido
	limpiados y conformados para preservar o devolver así la
	salud de los tejidos perirradiculares.
	Coordinación de Endodoncia
Alcance	Delegación Administrativa
	Enfermería
	Tinajero C., Barajas Y. Técnica Quimio-Termomecánica vs.
	Técnica de compactación lateral. Evaluación de la filtración
	apical por diafanización y de la adaptación de la gutapercha
	a las paredes dentinarias en microscopio electrónico de
	barrido. Tesina que para obtener el Título de Cirujana
	Dentista presenta: Yunuen Barajas Valencia. Tutor: C.D.
	Carlos Tinajero Morales. Facultad de Odontología, UNAM.
	2008; pp. 34-50
Referencias	Tinajero C., Camarillo AR., Nolasco MG. Análisis estadístico
	del sellado apical e interfase entre las técnicas de
	obturación Quimio-Termomecánica vs. Compactación
	lateral. Tesina que para obtener el Título de Cirujana
	Dentista presenta: María Guadalupe Nolasco Salas. Tutor:
	C.D. Carlos Tinajero Morales. Asesor: Ana Rosa Camarillo
	Palafox. Facultad de Odontología, UNAM. 2010; pp. 53-54

	Coordinación de Endodoncia
Responsabilidades	Secretaria Administrativa
	Docente
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia

Instrumentos	Materiales
Hoja de bisturí número 15	Conos de gutapercha
	estandarizada
Mango de bisturí número 3	Conos de gutapercha no
	estandarizada
Loseta	Radiografías
	dentoalveolares
Espátula para cementos	Alcohol
Regla milimetrada	Hipoclorito de sodio al 5%
Regla calibradora de conos de	Puntas de papel
gutapercha (Maillefer o	
Angelus)	
Pinzas de curación	Cemento sellador
Espaciadores o atacadores	Algodón
digitales seriados de 25mm	
Espaciadores manuales	Gasas
Termo-Compactadores de	Topes de hule
Niquel-Titanio Rotary Obturator	
seriados (Miltex) o de cualquier	
otra marca y/o aleación.	
	Hoja de bisturí número 15  Mango de bisturí número 3  Loseta  Espátula para cementos  Regla milimetrada  Regla calibradora de conos de gutapercha (Maillefer o Angelus)  Pinzas de curación  Espaciadores o atacadores digitales seriados de 25mm  Espaciadores manuales  Termo-Compactadores de Niquel-Titanio Rotary Obturator seriados (Miltex) o de cualquier

Recortador de gutapercha AGC	Congelante o aire
	comprimido de uso en
	electrónica
Atacadores o Compactadores	Cloroformo medicinal
para obturación vertical	
	Cloropercha con
	consistencia de miel

	Conductos radiculares limpios y conformados.
Indicaciones	Conductos radiculares con resorción interna.
	En caso de reimplante intencional.
	Dientes con conductos imposibles de limpiar y conformar.
Contraindicaciones	Pacientes con osteonecrosis.
	Dientes con ápice abierto.
	Sobreobturación.
	Separación de instrumento.
Complicaciones	Espacios en la obturación.
	Dolor postoperatorio (periodontitis apical con
	sintomatología).

	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
Personal	Docente
	Enfermeras
	Personal de limpieza

La Técnica de Obturación Quimio-Termomecánica se puede llevar a cabo con espaciadores digitales o manuales, así como con compactadores digitales; también con termocompactadores de acero inoxidable, cloropercha, cloroformo medicinal o cualquier otro solvente de la gutapercha, una vez que el conducto haya sido limpiado, conformado y secado.

No.	Responsable	Actividad	Documentos de soporte
1	Docente	Firma autorización del procedimiento.	Notas de evolución
2	Estudiante	Ajusta a longitud de trabajo un cono de gutapercha estandarizado o no estandarizado con la ayuda de una regla calibradora y corta la punta con una hoja de bisturí número 15 sobre una loseta, rueda la punta del cono con el mango del bisturí para volverla a hacer circular.	
3	Estudiante supervisado por el docente	Verifica radiográficamente la ubicación del cono de gutapercha dentro del conducto.	Radiografía Notas de evolución
4	Estudiante	Recorta la punta del cono de gutapercha lo suficiente para que quede ajustado a 1mm de la longitud de trabajo.	
5	Estudiante	Desinfecta el cono principal de gutapercha, así como los conos accesorios introduciéndolos en un	

		godete con hipoclorito de sodio al	
		·	
		5% por lo menos 1 minuto.	
6	Estudiante	Retira los conos de gutapercha del	
		hipoclorito de sodio y los limpia	
		con una torunda o gasa	
		humedecida en alcohol.	
7	Estudiante	Prepara cemento sellador y lo unta	
		en las paredes del conducto ya	
		sea con una lima, punta de	
		algodón, punta de papel,	
		espaciador o atacador digital.	
8	Estudiante	Pinza el cono de gutapercha	
		principal a longitud de trabajo.	
9	Estudiante	Rocía el cono de gutapercha	
		principal con congelante o aire	
		comprimido (puesto de cabeza)	
		para darle rigidez al cono.	
10	Estudiante	Retira la escarcha que se forma	
		sobre el cono de gutapercha	
		principal con una torunda o gasa	
		seca.	
11	Estudiante	Introduce 3 mm del cono principal	
		sólo por 1 segundo en cloropercha	
		(con consistencia de miel) o en	
		cloroformo medicinal.	
12	Estudiante	Introduce el cono principal en el	
		conducto con una presión suave y	
		constante hasta alcanzar la	
		longitud de trabajo y mantiene la	
	l .		

		presión durante 10 segundos para	
		lograr impresión apical de una sola	
		intención y al mismo tiempo evita	
		que se desaloje.	
13	Estudiante	Introduce al conducto un	
. •		espaciador o atacador digital con	
		tope de hule colocado 1 mm corto	
		de la longitud de trabajo.	
14	Estudiante	Lleva al conducto un cono de	
14	Litudiante	gutapercha no estandarizado más	
		delgado que el espaciador.	
15	Estudiante	Repite alternadamente los pasos	
13	Estudiante	·	
		13 y 14 hasta que exista entre el	
		tope de hule y el punto de	
		referencia un espacio aproximado	
		de 2 mm.	
16	Estudiante	Selecciona un termocompactador	
		Rotary Obturator de 1 ó 2 calibres	
		mayor a la última lima empleada a	
		longitud de trabajo.	
17	Estudiante	Coloca el termocompactador en un	
	supervisado	contrángulo y pieza de mano de	
	por el docente	baja velocidad ( <u>+</u> 12,000 rpm).	
18	Estudiante	Verificar siempre que el	
	supervisado	contrángulo gire a la derecha	
	por el docente	(sentido horario).	
19	Estudiante	Ajusta un tope de hule en el	
	supervisado	termocompactador a 3-4 mm corto	
	por el docente	de la longitud de trabajo.	

supervisado por el docente conducto (girando en sentido horario) a la mitad de la distancia donde se ubica el tope de hule.  21 Estudiante Realiza suavemente movimientos de picoteo hasta que empiece a plastificar la gutapercha.  22 Estudiante Impulsa el termocompactador (una vez visualizada la plastificación) hasta que el tope de hule alcance el punto de referencia.  23 Estudiante Retira lentamente el supervisado por el docente interior del conducto, recargado a una de sus paredes.  24 Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  25 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Toma una radiografía para verificar la calidad de la obturación.  27 Estudiante Repite la termocompactación en caso de existir espacios en la opturación.	20	Estudiante	Introduce el termocompactador al	
donde se ubica el tope de hule.  21 Estudiante supervisado de picoteo hasta que empiece a plastificar la gutapercha.  22 Estudiante supervisado vez visualizada la plastificación) hasta que el tope de hule alcance el punto de referencia.  23 Estudiante supervisado por el docente interior del conducto, recargado a una de sus paredes.  24 Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  25 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente esupervisado Repite la termocompactación en caso de existir espacios en la		supervisado	conducto (girando en sentido	
Estudiante supervisado por el docente plastificar la gutapercha.  Estudiante supervisado por el docente plastificar la gutapercha.  Estudiante supervisado por el docente el punto de referencia.  Estudiante supervisado por el docente el punto de referencia.  Estudiante supervisado por el docente interior del conducto, recargado a una de sus paredes.  Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  Estudiante Realiza compactación.  Estudiante Realiza compactación.  Estudiante Realiza compactación.  Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  Estudiante supervisado por el docente Repite la termocompactación en caso de existir espacios en la		por el docente	horario) a la mitad de la distancia	
supervisado por el docente plastificar la gutapercha.  22 Estudiante supervisado por el docente el punto de referencia.  23 Estudiante supervisado por el docente el punto de referencia.  24 Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  25 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Realiza compactación.  27 Estudiante Repite la termocompactación en caso de existir espacios en la			donde se ubica el tope de hule.	
por el docente plastificar la gutapercha.  22 Estudiante supervisado vez visualizada la plastificación) hasta que el tope de hule alcance el punto de referencia.  23 Estudiante supervisado por el docente supervisado por el docente el punto de referencia.  24 Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  25 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante supervisado por el docente  27 Estudiante Repite la termocompactación en caso de existir espacios en la	21	Estudiante	Realiza suavemente movimientos	
Estudiante supervisado por el docente la gutapercha con el a gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  Estudiante supervisado por el docente la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador la calidad de la obturación.  Estudiante Retira lentamente el termocompactador aun girando del interior del conducto, recargado a una de sus paredes.  Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  Estudiante Realidad de la obturación.  Radiografía Notas de evolución en caso de existir espacios en la		supervisado	de picoteo hasta que empiece a	
supervisado por el docente vez visualizada la plastificación) hasta que el tope de hule alcance el punto de referencia.  23 Estudiante supervisado termocompactador aun girando del interior del conducto, recargado a una de sus paredes.  24 Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  25 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente  27 Estudiante Repite la termocompactación en caso de existir espacios en la		por el docente	plastificar la gutapercha.	
por el docente hasta que el tope de hule alcance el punto de referencia.  23 Estudiante Retira lentamente el termocompactador aun girando del interior del conducto, recargado a una de sus paredes.  24 Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  25 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente  27 Estudiante Repite la termocompactación en caso de existir espacios en la	22	Estudiante	Impulsa el termocompactador (una	
el punto de referencia.  23 Estudiante Retira lentamente el termocompactador aun girando del interior del conducto, recargado a una de sus paredes.  24 Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  25 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente  27 Estudiante Repite la termocompactación en supervisado caso de existir espacios en la		supervisado	vez visualizada la plastificación)	
Estudiante supervisado por el docente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente Repite la termocompactación en supervisado caso de existir espacios en la		por el docente	hasta que el tope de hule alcance	
supervisado por el docente interior del conducto, recargado a una de sus paredes.  24 Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  25 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente  27 Estudiante Repite la termocompactación en caso de existir espacios en la			el punto de referencia.	
por el docente interior del conducto, recargado a una de sus paredes.  24 Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  25 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente la calidad de la obturación.  27 Estudiante Repite la termocompactación en caso de existir espacios en la	23	Estudiante	Retira lentamente el	
una de sus paredes.  24 Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  25 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente  27 Estudiante Repite la termocompactación en supervisado caso de existir espacios en la		supervisado	termocompactador aun girando del	
24 Estudiante Recorta el excedente de gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  25 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente la calidad de la obturación.  27 Estudiante Repite la termocompactación en caso de existir espacios en la		por el docente	interior del conducto, recargado a	
gutapercha con el AGC u otro instrumento caliente.  25 Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Supervisado por el docente la calidad de la obturación.  Toma una radiografía para verificar la calidad de la obturación.  Notas de evolución  Repite la termocompactación en caso de existir espacios en la			una de sus paredes.	
Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente la calidad de la obturación.  Radiografía Notas de evolución en caso de existir espacios en la	24	Estudiante	Recorta el excedente de	
Estudiante Realiza compactación vertical de la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante supervisado por el docente Repite la termocompactación en supervisado caso de existir espacios en la			gutapercha con el AGC u otro	
la gutapercha a la entrada del conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente la calidad de la obturación.  27 Estudiante Repite la termocompactación en supervisado caso de existir espacios en la			instrumento caliente.	
conducto con un compactador Luks o Schilder.  26 Estudiante supervisado por el docente  27 Estudiante Repite la termocompactación en supervisado caso de existir espacios en la	25	Estudiante	Realiza compactación vertical de	
Luks o Schilder.  26 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente la calidad de la obturación.  27 Estudiante Repite la termocompactación en supervisado caso de existir espacios en la			la gutapercha a la entrada del	
26 Estudiante Toma una radiografía para verificar supervisado por el docente la calidad de la obturación.  27 Estudiante Repite la termocompactación en supervisado caso de existir espacios en la			conducto con un compactador	
supervisado por el docente la calidad de la obturación.  Estudiante Repite la termocompactación en supervisado caso de existir espacios en la			Luks o Schilder.	
por el docente  27 Estudiante Repite la termocompactación en supervisado caso de existir espacios en la	26	Estudiante	Toma una radiografía para verificar	Radiografía
por el docente  27 Estudiante Repite la termocompactación en supervisado caso de existir espacios en la		supervisado	la calidad de la obturación.	Notas de evolución
supervisado caso de existir espacios en la		por el docente		
	27	Estudiante	Repite la termocompactación en	
por el docente obturación.		supervisado	caso de existir espacios en la	
		por el docente	obturación.	

28	Estudiante	Coloca curación temporal.	
29	Docente	Revisa y valida el procedimiento.	Notas de evolución
30	Estudiante	Entrega al paciente receta e	Receta
		indicaciones posoperatorias.	Tríptico

	Formato notas de evolución
Anexos	Radiografías dentoalveolares
	Receta
	Tríptico de indicaciones posoperatorias







## MTRO. RICARDO GONZÁLEZ-PLATA RIVERA

#### PROCEDIMIENTO

PROCEDIMIENTO 13	URGENCIAS EN ENDODONCIA
	PULPITIS IRREVERSIBLE
Propósito	Eliminar el contenido vivo orgánico inflamado o infectado,
	así como el inorgánico y conformar el espacio anatómico
	pulpar dentro del sistema de conductos radiculares para
	proporcionar el alivio de la sintomatología aguda presente
	causado por la irritación física o bacteriana de la pulpa.
	Coordinación de Endodoncia
Alcance	Delegación Administrativa
	Enfermería
	Hargreaves KM., Cohen S., Burns R. Pathways of the pulp.
	8° ed. 2004. pp. 32-75
Referencias	Castellucci Arnaldo. Endodontics. Vol.1. Edit. Il Tridente.
	2009. pp. 136-159
	Mario Roberto Leonardo. Endodoncia: Tratamiento de
	conductos radiculares. Artes Médicas Latinoamérica; 4ª ed.
	2005. pp. 45-59
	Coordinación de Endodoncia
Responsabilidades	Docente
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia

	Instrumentos	Materiales
	Espejo de reflejo frontal	Cartuchos
	Sonda periodontal	Aguja para anestesiar
	Explorador	Algodón
	Pinzas de curación	Jeringa para irrigar
	Jeringa para anestesiar	Solución para irrigar
	Cucharillas 31L, 32L, 33L	Aguja Endo-Eze ó NaviTip.
	Explorador DG16	Gasas
Insumos	Regla milimetrada	Bolsa roja
	Limas tipo K (6, 8 y 10)	Radiografías
		dentoalveolares
	Limas FlexoFile 15 a 40	Cemento a base de
		Hidróxido de Calcio
	Limas Flex-R 45 a 80	Puntas de papel
	Compactadores para	
	obturación vertical	
	Loseta	
	Localizador electrónico de	
	foramen	
	Pieza de Mano alta velocidad	-
	Fresas de Diamante y Carburo	

	En casos de dolor agudo localizado o irradiado de origen	
	dental.	
	En casos de comunicación pulpar reciente.	
	En casos de trauma dental.	
	Evidencia radiográfica de aumento del espacio del	
Indicaciones	ligamento periodontal asociado al periápice, nódulos o	
	calcificaciones en el espacio anatómico pulpar, como	
	respuesta a traumatismos, caries, enfermedad periodontal u	
	otros factores irritantes.	
	Resorción interna que provocan signos y síntomas	
	irreversibles de la pulpa dental.	
	En casos de colocación reciente de restauraciones	
	próximas a la cámara pulpar que provocan signos y	
	síntomas irreversibles de la pulpa dental.	
	Pacientes con alteraciones mentales o motoras no	
Contraindicaciones	controladas.	
	Pacientes con apertura bucal limitada.	
	Pacientes con osteonecrosis.	
	Alergia al anestésico.	
	Separación de instrumento.	
Complicaciones	Enfisema por sobre irrigación con hipoclorito de sodio.	
Complicaciones	Dolor postoperatorio (periodontitis apical aguda).	
	Diagnóstico impreciso del diente a tratar.	

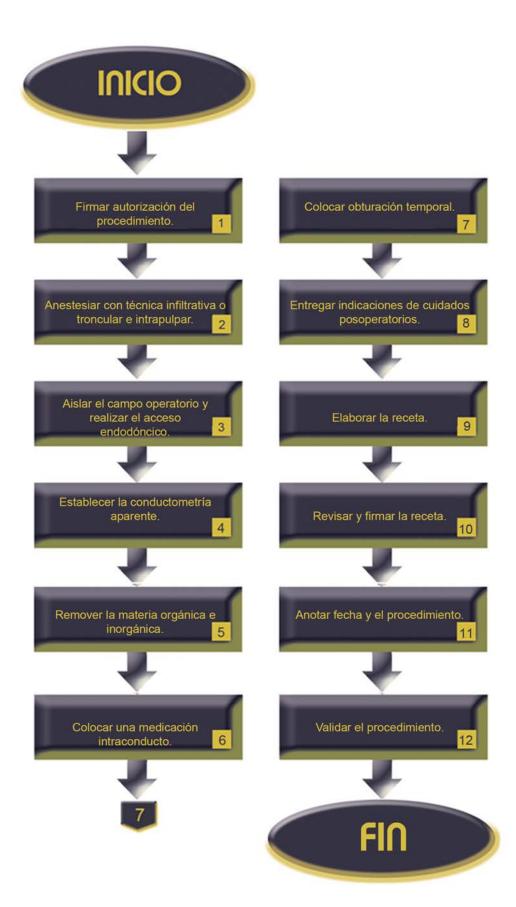
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
Personal	Docente
	Enfermeras
	Personal de limpieza

La técnica de limpieza y conformación se puede llevar a cabo con instrumentos Gates Glidden, limas tipo K, limas flexibles, limas digitales de Níquel-Titanio y con soluciones de irrigación.

No.	Responsable	Actividad	Documentos de soporte
1	Docente	Firma autorización del	Notas de evolución
		procedimiento.	
2	Estudiante	Anestesia con técnica infiltrativa o	Ver procedimiento
	supervisado	troncular e intrapulpar.	
	por el docente		
3	Estudiante	Aísla el campo operatorio y realiza	Ver procedimiento
	supervisado	el acceso endodóncico.	
	por el docente		
4	Estudiante	Establece la conductometría	
	supervisado	aparente.	
	por el docente		
5	Estudiante	Remueve la materia orgánica e	
	supervisado	inorgánica con limas e irrigación.	
	por el docente		
6	Estudiante	Coloca una medicación	
	supervisado	intraconducto.	
	por el docente		
7	Estudiante	Coloca obturación temporal.	
	supervisado		
	por el docente		
8	Estudiante	Entrega indicaciones	Tríptico
	supervisado	postoperatorias.	
	por el docente		

9	Estudiante	Elabora la receta.	Receta
10	Docente	Revisa y firma la receta.	Receta
11	Estudiante	Anota fecha y el procedimiento.	Nota de evolución
12	Docente	Valida el procedimiento.	Notas de evolución

	Formato notas de evolución
	Procedimiento de aislamiento absoluto
	Procedimiento de anestesia intrapulpar
Anexos	Procedimiento de acceso endodóncico
	Radiografías dentoalveolares
	Receta
	Tríptico de indicaciones posoperatorias



## MTRO. RICARDO GONZÁLEZ-PLATA RIVERA

#### PROCEDIMIENTO

PROCEDIMIENTO 14	URGENCIAS EN ENDODONCIA	
	ABSCESO ALVEOLAR AGUDO	
Propósito Eliminar el contenido necrótico infectado y conform		
	espacio anatómico pulpar dentro del sistema de conductos	
	radiculares para proporcionar alivio de la sintomatología	
	periapical aguda presente causado por la irritación física o	
	bacteriana de la pulpa.	
	Coordinación de Endodoncia	
Alcance	Secretaría Administrativa	
	Enfermería	
	Hargreaves KM, Cohen S., Burns R. Pathways of the pulp.	
	8° ed. 2004. pp. 38-75	
Referencias	Castellucci Arnaldo. Endodontics. Vol.1. Edit. Il Tridente.	
	2009. pp. 163-190	
	Mario Roberto Leonardo. Endodoncia: Tratamiento de	
	conductos radiculares. Artes Médicas Latinoamérica; 4ª ed;	
	2005. pp. 70-85	
	Coordinación de Endodoncia	
Responsabilidades	Docente	
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia	

	Instrumentos	Materiales
	Espejo de reflejo frontal	Cartuchos
	Sonda periodontal	Aguja para anestesiar
	Explorador	Algodón
	Pinzas de curación	Jeringa para irrigar
	Jeringa para anestesiar	Solución para irrigar
	Cucharillas 31L, 32L, 33L	Aguja Endo-Eze ó NaviTip.
	Explorador DG16	Gasas
Insumos	Regla milimetrada	Bolsa roja
	Limas tipo K (6, 8 y 10)	Radiografías
		dentoalveolares
	Limas FlexoFile 15 a 40	Cemento a base de
		Hidróxido de Calcio
	Limas Flex-R 45 a 80	Puntas de papel
	Compactadores para	
	obturación vertical	
	Loseta	
	Localizador electrónico de	_
	foramen	
	Pieza de Mano alta velocidad	-
	Fresas de Diamante y Carburo	

	En casos de dolor agudo localizado o irradiado de origen
Indicaciones	dental con presencia de aumento de volumen intra o
	extraoral provocado por un diente con necrosis pulpar.
	Pacientes con alteraciones mentales o motoras no
	controladas.
Contraindicaciones	Pacientes con apertura bucal limitada.
	Pacientes con aumento de volumen debido al proceso
	infeccioso que implique espacios aponeuróticos y requiera
	atención hospitalaria.
	Alergia al anestésico.
	Separación de instrumento.
Complicaciones	Enfisema por sobre irrigación con hipoclorito de sodio.
	Dolor postoperatorio intenso.
	Diagnóstico impreciso del diente a tratar.

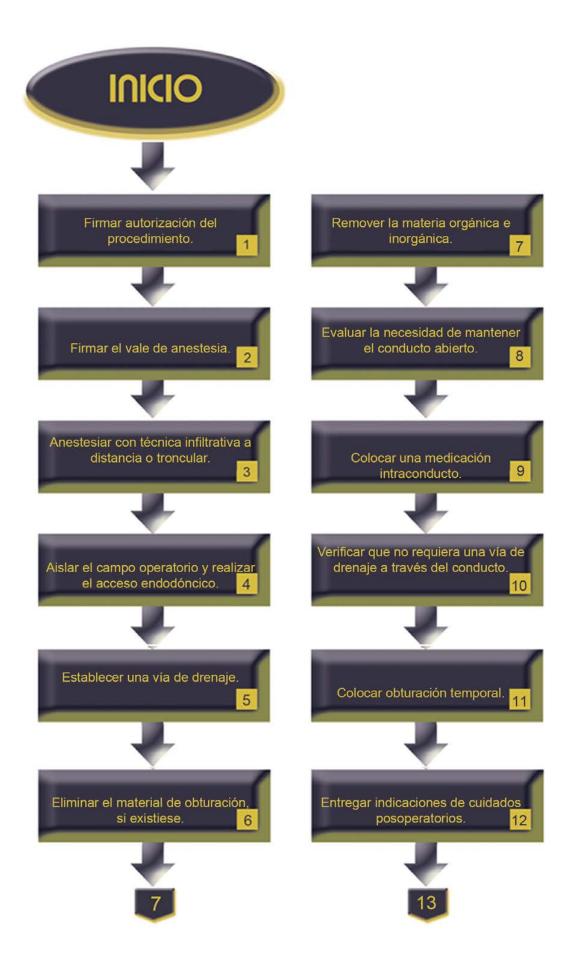
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
Personal	Docente
	Enfermeras
	Personal de limpieza

La técnica de limpieza y conformación se puede llevar a cabo con taladros Gates Glidden, limas tipo K, limas flexibles, limas digitales de Níquel-Titanio y con soluciones de irrigación.

No.	Responsable	Actividad	Documentos de soporte
1	Docente	Firma autorización del procedimiento.	Notas de evolución
2	Estudiante supervisado por el docente	Anestesia con técnica infiltrativa a distancia o troncular.	
3	Estudiante supervisado por el docente	Aísla el campo operatorio y realiza el acceso endodóncico.	Ver procedimientos
4	Estudiante supervisado por el docente	Establece una vía de drenaje si existe aumento de volumen.	
5	Estudiante supervisado por el docente	Elimina el material de obturación, si existiese.	
6	Estudiante supervisado por el docente	Remueve la materia orgánica e inorgánica con limas e irrigación.	
7	Estudiante supervisado por el docente	Evalúa la necesidad de mantener el conducto abierto para mejorar la sintomatología y el drenaje.	

8	Estudiante	Coloca una medicación	
	supervisado	intraconducto, si no requiere una	
	por el docente	vía de drenaje a través del	
		conducto.	
9	Estudiante	Coloca obturación temporal.	
	supervisado		
	por el docente		
10	Estudiante	Entrega indicaciones de cuidados	Tríptico
	supervisado	posoperatorios.	
	por el docente		
11	Estudiante	Elabora la receta.	Receta
	supervisado		
	por el docente		
12	Docente	Revisa y firma la receta.	Notas de evolución
13	Estudiante	Anota fecha y el procedimiento.	Notas de evolución

Anexos	Formato notas de evolución
	Procedimiento de aislamiento absoluto y acceso
	endodóncico
	Receta
	Tríptico de cuidados posoperatorios





## MTRO. RICARDO GONZÁLEZ-PLATA RIVERA

#### PROCEDIMIENTO

PROCEDIMIENTO 15	EDIMIENTO 15 URGENCIAS EN ENDODONCIA	
	ABSCESO FÉNIX	
Propósito	Eliminar el contenido vivo orgánico blando inflamado o	
	infectado, así como el inorgánico y conformar el espacio	
	anatómico pulpar dentro del sistema de conductos	
	radiculares, para proporcionar alivio de la sintomatología	
	aguda presente causado por la irritación física o bacteriana	
	de la pulpa.	
	Coordinación de Endodoncia	
Alcance	Secretaría Administrativa	
	Enfermería	
	Hargreaves KM, Cohen S., Burns R. Pathways of the pulp.	
	8° ed. 2004. pp. 38-75	
Referencias	Castellucci Arnaldo. Endodontics. Vol.1. Edit. Il Tridente.	
	2009. pp. 163-190	
	Mario Roberto Leonardo. Endodoncia: Tratamiento de	
	conductos radiculares. Artes Médicas Latinoamérica; 4ª ed.	
	2005. pp. 70-85	
	Coordinación de Endodoncia	
Responsabilidades	Docente	
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia	

	Instrumentos	Materiales
	Espejo de reflejo frontal	Cartuchos
	Sonda periodontal	Aguja para anestesiar
	Explorador	Algodón
	Pinzas de curación	Jeringa para irrigar
	Jeringa para anestesiar	Solución para irrigar
	Cucharillas 31L, 32L, 33L	Aguja Endo-Eze ó NaviTip
	Explorador DG16	Gasas
	Regla milimetrada	Bolsa roja
Insumos	Limas tipo K (6, 8 y 10)	Radiografías
		dentoalveolares
	Limas FlexoFile 15 a 40	Cemento a base de
		Hidróxido de Calcio
	Limas Flex-R 45 a 80	Puntas de papel
	Compactadores para	
	obturación vertical	
	Loseta	
	Localizador electrónico de	
	foramen	
	Pieza de Mano	
	Fresas de Diamante y Carburo	

	En casos de dolor agudo localizado o irradiado de origen
Indicaciones	dental provocado por la agudización de una condición
	crónica periapical con o sin tratamiento de conductos previo.
	En casos de dolor agudo localizado o irradiado de origen
	dental provocado por una agudización en casos de un
	diente con necrosis pulpar con lesión periapical presente.
	Pacientes con alteraciones mentales o motoras no
	controladas.
Contraindicaciones	Pacientes con apertura bucal limitada.
	Pacientes con aumento de volumen debido al proceso
	infeccioso que implique espacios aponeuróticos y requiera
	atención hospitalaria.
	Alergia al anestésico.
Complicaciones	Separación de instrumento.
	Enfisema por sobre irrigación con hipoclorito de sodio.
	Dolor postoperatorio intenso.
	Diagnóstico impreciso del diente a tratar.

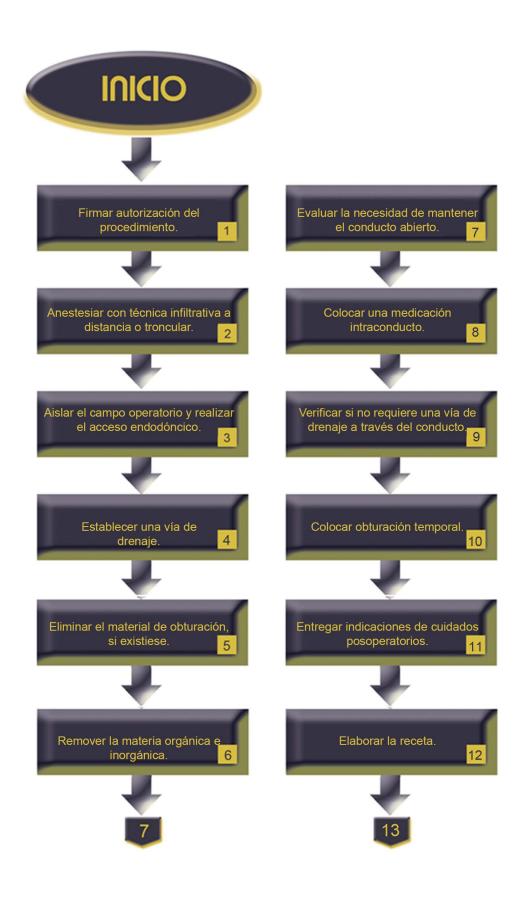
	Estudiante de la Especialización en Endodoncia
Personal	Docente
	Enfermeras
	Personal de limpieza

La técnica de limpieza y conformación se puede llevar a cabo con taladros Gates Glidden, limas tipo K, limas flexibles, limas digitales de Níquel-Titanio y con soluciones de irrigación.

No.	Responsable	Actividad	Documentos de soporte
1	Docente	Firma autorización del procedimiento.	Notas de evolución
2	Estudiante supervisado por el docente	Anestesia con técnica infiltrativa a distancia o troncular.	
3	Estudiante supervisado por el docente	Aísla el campo operatorio para realizar el acceso endodóncico.	Ver procedimiento
4	Estudiante supervisado por el docente	Establece una vía de drenaje si existe aumento de volumen.	
5	Estudiante supervisado por el docente	Elimina el material de obturación, si existiese.	
6	Estudiante supervisado por el docente	Remueve la materia orgánica e inorgánica con limas e irrigación.	
7	Estudiante supervisado por el docente	Evalúa la necesidad de mantener el conducto abierto para mejorar la sintomatología y el drenaje.	

8	Estudiante	Coloca una medicación	
	supervisado	intraconducto, si no requiere una	
	por el docente	vía de drenaje a través del	
		conducto.	
9	Estudiante	Coloca obturación temporal.	
	supervisado		
	por el docente		
10	Estudiante	Entrega indicaciones	Tríptico
	supervisado	posoperatorios.	
	por el docente		
11	Estudiante	Elabora la receta.	Receta
	supervisado		
	por el docente		
12	Docente	Revisa y firma la receta.	Notas de evolución
13	Estudiante	Anota fecha y el procedimiento.	Notas de evolución

	Formato notas de evolución
	Procedimiento de aislamiento absoluto y acceso
Anexos	endodóncico
	Receta
	Tríptico de indicaciones posoperatorios





CONTINÚA EN EL TOMO II